Pitágoras

O novo caminho para o ensino

colégio europeu-astoria

formamos para o sucesso



TESTE
ESCOLHI O COLÉGIO CERTO PARA OS MEUS FILHOS?

IMPORTÂNCIA DAS CERTIFICAÇÕES LINGUÍSTICAS NO CURRÍCULO ESCOLAR

CONHEÇA ATELIERS CRIATIVOS DE FÉRIAS

TOP 10
ATIVIDADES EM FAMÍLIA

MENTE SÃ EM CORPO SÃO VANTAGENS DAS ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Patrocinado por:

Montepio

web: colegioeuropeu-astoria.com

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

Ensino Bilíngue

- Berçário
- Creche
- Jardim de Infância
- 1º Ciclo
- Ateliers de Fim de Semana
- Babysitting

colégio europeu-astoria

ce astoria

formamos para o sucesso



Inscrições Abertas 2012/2013

"Quem tem coragem, é; quem sabe, atua; quem acredita, inova"

Agostinho da Silva

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A,1700-031 Lisboa

93 420 24 54 - 21 158 35 51 | colegioeuropeu-astoria.com

707100028| info@colegioeuropeu-astoria.com

Ficha Técnica

Coordenação do projeto
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 27 75 |211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Edição
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 27 75 | 211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Editora
Colégio Europeu Astoria

Redação
Colégio Europeu Astoria

Design e Paginação
Departamento de Comunicação do
Colégio Europeu Astoria

Tratamento de imagem e Pré- Press
Impresa Publishing

Impressão
Lisgráfica

Tiragem
15.000 exemplares

Distribuição Gratuita

Editorial

Crianças Empreendedoras, é o que nós como pais queremos ter. Pesquisamos, analisamos, refletimos e testamos imensas teorias que lemos, ouvimos ou simplesmente queremos seguir para **melhor educar os nossos rebentos.**

Por isso, estamos aqui, hoje e agora interessados em saber o que há por dizer. Este novo número da Pitágoras **acende novas luzes na família**. Pensamos aqui em conjunto no que é realmente importante proporcionar aos nossos filhos: **certificações linguísticas** para os preparar para um futuro de **sucesso profissional**, atividades diferentes entre pares para lhes **dar competências sociais e humanas e atividades em família** fortalecendo o lado afetivo e os pilares para a construção da sua personalidade.

"A arte de escutar é como uma luz que dissipa a escuridão da ignorância. Se você é capaz de manter sua mente constantemente rica através da arte de escutar, não tem o que temer. Este tipo de riqueza jamais lhe será tomado. Essa é a maior das riquezas." Dalai Lama

"Escute" o que temos para lhe dizer e sairá concerteza mais rico no encontrar formas de melhor acompanhar os nossos bens mais preciosos: os nossos filhos.

Direção Pedagógica do Colégio Europeu Astoria
web: www.colegioeuropeu-astoria.com
e: info@colegioeuropeu-astoria.com

Índice

Eu e o Mundo.....4-7
À Descoberta das Artes.....8,9
Pitágoras.....10,11
Circuitos de Movimento.....12,13
Crescer a Ler.....14,15



QUIZ: ESCOLHI O COLÉGIO CERTO PARA OS MEUS FILHOS?

1. **Todos os professores e direção sabem o nome do meu filho?** Sim____Não_____

2. **Tenho um registo diário feito pela professora do dia dos meus filhos?** Sim_____Não_____

3. **Tenho possibilidade de o meu filho estar a tempo parcial no primeiro mês de integração para garantir a sua total adaptação?** Sim_____Não_____

4. **Sinto abertura da direção da escola para comunicar preocupações relativas à educação do meu filho?** Sim____Não____

5. **Existem eventos familiares que permitem o envolvimento entre escola e família, como workshops ou eventos familiares?** Sim_____Não____

6. **Tem ensino bilingue todos os dias e permitem a certificação linguística aos alunos?** Sim____Não____

7. **Há espaços lúdicos onde o meu filho possa estar fora da sala de aula: espaço exterior, biblioteca, horta, entre outros?** Sim_____Não_____

8. **A escola do meu filho tem serviço de psicologia, nutrição, enfermagem, e pediatria gratuito?**Sim____Não_____

9. **O horário de funcionamento da escola do meu filho adapta-se às nossas necessidades familiares?** Sim____Não____

10. **Caso não possa ir buscar ou levar o meu filho tenho serviço de transporte garantido?** Sim___Não___

11. **O valor da mensalidade versus qualidade da prestação dos serviços educativos correspondem às nossas expetativas?** Sim____Não____

ANÁLISE DE RESULTADOS:

Se respondeu entre 0 a 3 SIM: Considere encontrar espaços escolares alternativos, pois a escola onde o seu filho se encontra não corresponde à vossa definição de escola exemplar.

Se respondeu entre 4 a 6 SIM: Considere propor algumas melhorias à direção da escola onde o seu filho se encontra e, caso não sinta abertura, visite novas instituições escolares que lhe possam dar resposta às vossas expetativas como pais.

Se respondeu entre 7 e 10 SIM: Encontrou a escola que corresponde totalmente ao que as famílias mais procuram num espaço educativo: o sucesso escolar. Muito provavelmente o seu filho é um aluno Astoria. Caso não seja, visite-nos no Colégio Europeu Astoria e compare a realidade educativa que o seu filho tem com a que nós oferecemos.

Mais informações:

www.colegioeuropeu-astoria.com

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A - 1700-031 Lisboa

info@colegioeuropeu-astoria.com | 707 100 028



IEDP

Instituto de Educação
e Desenvolvimento Profissional

Aprender é evoluir

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Turismo

Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Técnico de Apoio à Infância

Técnico de Gestão

Técnico de Animação Sociocultural

INSCRIÇÕES ABERTAS 2012/2013

www.IEDP.pt

m: Campo Grande, nº 82 - 1700-094 Lisboa | **t:** 21 790 79 00 | **s:** iedp.pt | **e:** info@iedp.pt



TOP 10 DE ATIVIDADES EM FAMÍLIA

A base educacional e de formação de caráter de uma criança é a família, portanto é de extrema importância a participação em atividades familiares, para a formação da sua personalidade.
Atividades realizadas em família fazem com que a criança aprenda o que é ter interesses em comum, aprenda o bom convívio familiar, e é uma excelente oportunidade para dialogar e abordar temas educativos. Desta forma, sugerimos algumas atividades que poderão ser realizadas em família:

Conhecendo as minhas emoções

Uma divertida exploração das emoções onde as crianças são convidadas pelos pais a pintar, com os olhos fechados, aquilo que sentem ao ouvir diversos estilos musicais.

O meu primeiro livro

Elaboração de um livro, através da escrita criativa, poesia e ilustração das histórias.

Plantar uma flor

A criança, juntamente com os pais, irão plantar uma semente, que implicará todos os dias em conjunto regarem a planta para que ela possa crescer.

Vamos Brincar?

Brincadeira livre e jogos tradicionais, incentivando a criança a partilhar um espaço comum.

Era uma vez...

Elaboração de fantoches através de materiais diversos (colheres, cartolina, lã, retalhos de tecido, marcadores, etc.).
Posteriormente, após os fantoches estarem concluídos, os pais elaboram uma história e apresentam-na às crianças, através de um breve teatro de fantoches.

Cozinha divertida

Produção de salada de frutas, de um bolo simples ou de um doce (salame, marmelada, biscoitos com formas geométricas ou bonecos) que servirá de lanche.

Vamos fotografar

Cada criança deverá escolher um objeto, paisagem, pessoa da família e fotografá-lo. Posteriormente irá criar uma história com a(s) sua(s) fotografia(s).

Ouvir um conto

As crianças ouvem um conto, lido pelos pais. Posteriormente, são convidadas a representar as personagens através do desenho criativo.

Troca-tintas

A família pintará uma tela grande, trabalhando para um objetivo comum, e irá atribuir-lhe um nome.

Caça ao Tesouro

Depois das pistas estarem escondidas, as crianças têm de encontrá-las, com a ajuda de um mapa, com o objetivo final de as reunir e encontrar o tesouro.

crianças empreendedoras

Ateliers Criativos
Férias de Verão

60,00 €* POR SEMANA

	manhã	tarde
seg.	atividades aquáticas	hip-hop / cinema
ter.	academia de línguas	atelier de dança / expressão dramática
qua.	atividades aquáticas	hip-hop / atividades desportivas
qui.	explorar o mundo da ciência	atividade ao ar livre / jogos de aventura
sex.	cozinheiros à volta do mundo	picknick / escrita criativa

visitas lúdicas e pedagógicas

Estimular a Criatividade
Motivar aprendizagens

julho
- **1ª semana** - 2 a 6
- **2ª semana** - 9 a 13
- **3ª semana** - 16 a 20
- **4ª semana** - 23 a 27

agosto
- **1ª semana** - 20 a 24
- **2ª semana** - 27 a 31

dos 4 aos 12 anos
horário: Das 8h30 às 18h30

desconto de 5% para parceiros e para irmãos a frequentar os Ateliers Criativos.

Quanto mais semanas participares mais descontos poderás ganhar

Avenida Almirante Gago Coutinho nº88-88A, Lisboa ou Espaço Parceiros | 707 100 028 | info@festas-de-aniversario.com.pt

** Inclui reforço da manhã e seguro. Necessário trazer almoço e lanche*



> “Atividades como a Dança e a Música, especialmente integradas de forma natural num ambiente escolar descontrai a criança e abre-lhe portas para acolherem todas as restantes aprendizagens de forma divertida.”

MÚSICA E DANÇA, SENTIR O MUNDO QUE NOS RODEIA.

Numa sociedade gradualmente mais exigente, as nossas crianças são bombardeadas com um número infinito de estímulos frios, sem nexo nem planeamento. A televisão, os inúmeros brinquedos a monte, os estímulos forçados dos familiares que fazem questão que os filhos pródigos correspondam às suas altas expetativas.

O que as nossas crianças necessitam é de **brincar, gargalhar, sentir o mundo que as rodeia.**
Atividades como a Dança e a Música, especialmente integradas de forma natural num ambiente escolar descontrai a criança e abre-lhe portas para acolherem todas as restantes aprendizagens de forma divertida.

Por isso apelamos a todos os pais: façam as vossas crianças crescerem de forma natural, apostem nas aprendizagens musicais e rítmicas como a dança. Verão que estão a educar seres muito mais sensíveis ao mundo que as rodeia.

Departamento de Artes do Colégio Europeu Astoria





KNOWLEDGE IMPROVEMENT

atlas corporation®
knowledge improvement

23 anos

A Atlas Corporation, é uma empresa certificada, com localização priveligiada no centro de Lisboa, com serviços de formação empresarial, consultoria, simpósios e workshops.
Garantimos a qualidade dos seus serviços contribuindo para uma melhoria contínua do perfil de competências dos seus colaboradores.
Seminários com certificação internacional.
Garantia de Realização mesmo só para um participante.

FORMAÇÃO À MEDIDA
SEMINÁRIOS INOVADORES
ESPECIALISTAS EM FORMAÇÃO EMPRESARIAL
GARANTIA DE ACOMPANHAMENTO
QUALIDADE NA FORMAÇÃO

ÁREAS DE FORMAÇÃO:

- GESTÃO
- GESTÃO RECURSOS HUMANOS
- GESTÃO COMPORTAMENTAL
- BANCA, BOLSA E MERCADOS FINANCEIROS
- FINANÇAS, CONTABILIDADE E FISCALIDADE
- LÍNGUAS
- TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

SEMINÁRIOS/CURSOS/WORKSHOPS

JUNHO
5 | Workshop Social Media (7H)
22 |Finanças Pessoais para Mulheres (6H)
OUTDOOR (8H + 4H)
OUTDOOR (8H)

JULHO
2| Qualidade no Atendimento e na Relação com o Cliente(6H)
6 | Gestão Financeira Familiar (6H)
18 | Planeamento Estratégico, Liderança e Gestão de Equipas(21H)
OUTDOOR (8H + 4H)
OUTDOOR (8H)

Lisboa | Faro | Braga | Guimarães | Madeira | Angola | Moçambique | Brasil

Informações e Inscrições
Novas instalações: Rua Cais das Naus, Lote 4.04.02 Loja E - 1990-304 Lisboa | www.atlascorporation.pt
Campo Grande, nº 82 -loja A/B -1700-094 Lisboa | +351 21 790 79 02 | formacao@atlascorporation.pt

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA LIDERA PROJETO PIONEIRO DE LITERACIA MATEMÁTICA NO JARDIM DE INFÂNCIA

A generalidade dos alunos evidencia baixos níveis de desempenho na resolução de problemas, no raciocínio e na comunicação. Os fracos resultados podem relacionar-se com a ausência de processos de reflexão, discussão e argumentação, quer orais quer escritos, onde seja veiculada, predominantemente, informação matemática, através de uma linguagem também matemática (Tenreiro-Vieira, 2010).

O objetivo deste projeto **é estimular as competências de raciocínio, sequências matemáticas, noção de número e agrupar, classificar e padronizar objetos por meio de técnicas virtuais** usando as novas tecnologias. Esta abordagem permitirá também às nossas crianças desenvolverem competências na área da informática por meio da utilização e manuseamento do rato e programas informáticos específicos.

O cidadão comum tem a perceção que os objetivos da disciplina de matemática, passam pela aquisição e domínio de um corpo de conhecimentos matemáticos. Mais do que uma disciplina de matemática num plano curricular de estudos, a OCDE/PISA (2000, 2003, 2006) referencia **um conceito de literacia matemática, associada à capacidade dos alunos aplicarem conhecimentos, analisarem, raciocinarem e comunicarem com eficiência, à medida que colocam, resolvem e interpretam problemas numa variedade de contextos e situações.** Um cidadão deve ser capaz de usar não só capacidades, como conhecimentos matemáticos na tomada de decisão informada e na participação em sociedade.



No mercado educacional somos inundados por uma quantidade aceitável de jogos e materiais diversos que vão de encontro à promoção de competências e conhecimentos matemáticos. **No Colégio Europeu Astoria,** onde se insere o projeto, esta vertente é habitualmente explorada. Pelo que, fez mais sentido, **aliar a matemática às tecnologias de informação,** ao invés dos materiais tradicionais manipuláveis.
A OCDE/PISA referenciam que a Literacia Matemática Crítica, deve ser adquirida e desenvolvida ao longo da vida, mas, deve começar desde os primeiros anos de escolaridade. **Os valores e as atitudes relativamente à ciência e à matemática que são desenvolvidas nos primeiros anos de escolaridade condicionam o indivíduo adulto no modo como se envolve e relaciona com a ciência e com a matemática.**





A **Tecnologia Educativa deve ser vista com especial atenção, porque os sistemas informáticos modificam o processo de aprendizagem de uma criança.**

Departamento de Matemática do Colégio Europeu Astoria



PRÓXIMAS AÇÕES DE FORMAÇÃO DE FORMADORES - LISBOA

AÇÃO FF 135
LABORAL MANHÃ E TARDE
INÍCIO A 22 DE JUNHO
FIM A 10 DE JULHO

AÇÃO FF 136
LABORAL MANHÃ
INÍCIO A 19 DE JUNHO
FIM A 19 DE JULHO

AÇÃO FF 137
LABORAL TARDE
INÍCIO A 19 DE JUNHO
FIM A 19 DE JULHO

10% DESCONTO

AÇÃO FF 138
PÓS-LABORAL
INÍCIO A 14 DE JUNHO
FIM A 25 DE JULHO

AÇÃO FF 139
LABORAL MANHÃ
INÍCIO A 27 DE JUNHO
FIM A 27 DE JULHO

AÇÃO FF 140
LABORAL MANHÃ E TARDE
INÍCIO A 11 DE JULHO
FIM A 27 DE JULHO

AÇÃO FF 141
PÓS-LABORAL
INÍCIO A 20 DE JUNHO
FIM A 31 DE JULHO

AÇÃO FF 142
LABORAL MANHÃ
INÍCIO A 11 DE SETEMBRO
FIM A 19 DE OUTUBRO

HORÁRIOS

L .M.: 2ª A 6ª FEIRA das 9H30 ÀS 13H30
L. T.: 2ª A 6ª FEIRA das 14H30 ÀS 18H30
L. M. E T.: 2ª A 6ª FEIRA DAS 9H30 ÀS 13H30 E DAS 14H30 ÀS 17H30
P.L.: 2ª A 6ª FEIRA DAS 19H ÀS 22H
SÁB: DAS 9H30 ÀS 13H30 E DAS 14H30 ÀS 17H30

- **CURSO HOMOLOGADO PELO IEFP**
- **PAGAMENTO FASEADO EM TRÊS VEZES SEM PERDER DESCONTO**
- **12,5% DESCONTO PARA MAIS DE UMA INSCRIÇÃO E PARA ESTUDANTES**
- **15% DESCONTO PARA MAIS DO QUE CINCO INSCRIÇÕES E PARA DESEMPREGADOS**

Certificado de Homologação Nº 3727/2010, válido até 15.10.2013

Mais informações:
s: formacaoformadores.com
e: fserrano@academiatotal.pt
t: 21 790 79 00

SGS
DGERT
Entidade com curso de formação pedagógica homologado/reconhecido pelo IEFP



Mente sã em Corpo são

Vantagens das atividades extra-curriculares

Hoje em dia, cada vez mais crianças praticam atividades extra-curriculares, uns por prazer, outros para beneficiar a sua saúde ou gosto desportivo e competitivo. Entende-se por atividades extra-curriculares todas as atividades exercidas por crianças fora do programa curricular e que podem ser realizadas tanto na escola como fora dela.

Desta forma, para além das aulas, as crianças são integradas em atividades como a **música, a expressão plástica, o inglês, a ginástica, a dança, a natação ou o futebol.** Deve-se ter em conta aspetos como a idade, os gostos, interesses, desejos e caraterísticas psicológicas e físicas da criança. Estas atividades dão um contributo evidente para o enriquecimento cultural, social e cívico bem como para um forte desenvolvimento psicológico e físico da criança. Ao integrarem em diversas atividades, as crianças passam a adquirir um conhecimento geral sobre diversas áreas. Como, grande parte das atividades são praticadas em grupo, **as crianças aprendem a sociabilizar e começam a desenvolver o sentido de partilha, entreajuda e cooperação acentuado, desenvolvendo competências de relacionamento social, de trabalho de grupo, além de promover a tolerância, a aceitação da diferença, espírito de equipa e a colaboração.**

A participação em atividades de complemento curricular é uma maneira de promover a aprendizagem e o desenvolvimento global do aluno, fortalecendo o seu desempenho académico, bem como a **motivação, o auto-conceito e a auto-estima** de cada criança. Fornecendo-lhes um sentimento de pertença, o que contribui positivamente para a construção da sua identidade, moldando, desta forma, a sua personalidade. Acaba também por estar associada a uma perceção positiva de si próprio e do meio escolar, ao elevado nível de motivação, bem como, ao baixo nível de absentismo. Conduzem também a um aumento de interesse do aluno face à escola e aos valores da mesma. As atividades promovidas pela escola podem contribuir para um maior envolvimento nesta, desenvolvendo atitudes mais favoráveis em relação às aprendizagens escolares.
Apostar no desenvolvimento de competências que auxiliarão os alunos na vida académica é contribuir para uma melhor saúde física e mental, a curto e longo prazo.

Departamento de Atividades Extra-Curriculares do Colégio Europeu Astoria



Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A - 1700-031 Lisboa
info@colegioeuropeu-astoria.com | 707 100 028

Higiene e Segurança no Trabalho



HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO 2012 CURSO PREMIUM

VANTAGENS:

Prevenir o risco de acidentes no trabalho
Cumprimento da legislação em vigor
Prevenir possiveis coimas
Garantir a satisfação de todos os colaboradores

PRÓXIMAS AÇÕES DE FORMAÇÃO SHT - LISBOA

CURSO TÉCNICO SHT
(1200H COM 160H DE ESTÁGIO INTEGRADO)
SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO NÍVEL IV

INÍCIO A 1 DE JUNHO (PÓS-LABORAL)*
INÍCIO A 10 DE SETEMBRO (PÓS-LABORAL)*

CURSO TÉCNICO SUPERIOR SHT
(560H COM 120H DE ESTÁGIO INTEGRADO)
SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO NÍVEL VI

INÍCIO A 1 DE JULHO (PÓS-LABORAL)*
INÍCIO A 10 DE OUTUBRO (PÓS-LABORAL)*

CURSO TRABALHADOR DESIGNADO NÍVEL VI (50H)

INÍCIO EM JULHO (PÓS-LABORAL1)*
INÍCIO EM SETEMBRO (PÓS-LABORAL1)*

RENOVAÇÃO DO CAP (30 HORAS)
SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

INÍCIO A 7 DE JULHO (SÁBADOS)**
INÍCIO A 6 DE OUTUBRO(SÁBADOS)**

RENOVAÇÃO DO CAP (100 HORAS)
SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

INÍCIO A 21 DE JUNHO (PÓS-LABORAL1)**
INÍCIO A 8 DE SETEMBRO(SÁBADOS)**

OFERTA
100€
no ato de inscrição

HORÁRIOS

* **PL** DE 2ª A 6ª FEIRA DAS 19H ÀS 22H OU DE 2ª A 6ª FEIRA DAS 19H ÀS 22H E SÁB. DAS 9H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 18H30

** **PL1** DE 2ª A 4ª FEIRA DAS 19H ÀS 22H E **SÁB.** DAS 9H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 18H

- **FORMAÇÃO HOMOLOGADA PELA ACT**
- **HST NÍVEL IV – HOMOLOGAÇÃO Nº 201101004**
- **HST NÍVEL VI – HOMOLOGAÇÃO Nº 201201002**
- **NORMA EUROPEIA DA QUALIDADE ISO9001:2008**

ANQ · ACT Empresa Autorizada · SGS · POPH · DGERT · Entidade com curso de formação pedagógica homologado/reconhecido pelo IEFP · DRELVT Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo · SPM Entidade Acreditada para Formação da Administração Pública · QREN

Mais informações:
s: hst-higienesegurancanotrabalho.com.pt | 21 790 79 00
e: info@hst-higienesegurancanotrabalho.com.pt

FALAR OUTRA LÍNGUA É ABRIR JANELAS PARA OUTRA CULTURA, UMA NOVA VISÃO DO MUNDO.

Muito se argumenta e contra argumenta acerca das vantagens e desvantagens das aprendizagens de línguas em tenra idade.

Numa das partilhas escolares europeias, elaborámos um estudo de caso em que **constatámos que crianças com 5 e 6 anos cujas atividades curriculares integravam mais do que uma língua, tinham capacidades de memória e raciocínio abissalmente maiores** em comparação com crianças da mesma faixa etária, extrato social e enquadramento familiar cujo currículo era convencional.

A **aprendizagem em contexto diário mas lúdico** no pré-escolar e estruturada no 1º ciclo **prepara qualquer aluno para um futuro melhor, pois é sensibilizado para outra cultura aceitando-a e respeitando as suas nuances e riquezas.**
Acreditamos, por isso que oferecer a alunos de 1º ciclo a possibilidade de iniciarem o seu percurso na **certificação de uma língua** abre-lhes portas a um mundo muito mais promissor e rico em experiências educativas.

Departamento de Línguas do Colégio Europeu Astoria

ACADEMIA DE LÍNGUAS



Inglês
Francês
Alemão
Espanhol

ACADEMIA DE LÍNGUAS 2012 CURSO PREMIUM

OFERTA DE 1º EXAME

Curso de Preparação para Exames de Línguas

Curso de Línguas para Crianças e Jovens (a partir dos 6 anos)
Curso de Línguas para Adultos
Curso de Línguas para Profissionais
Curso de Línguas para Empresas

Descrição do curso:
Desenvolvimentos das 4 competências linguísticas:
Compreensão Oral
Compreensão Escrita
Produção Oral
Produção Escrita

Duração Total:
Os cursos têm uma carga horária anual de 70h a 90h;
3 períodos letivos de 8 a 10 semanas de aulas:
Out-Dez ; Jan-Mar; Mar-Jun.

Horários:
Durante a semana (seg. a sex. 8h às 21h30) e sábados (8h às 20h)

Certificações:
Preparação de alunos para os exames linguísticos respondendo ao Quadro Europeu Comum de Referências.

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A - 1700-031 Lisboa | info@colegioeuropeu-astoria.com | 707 100 028
R. Cais das Naus, lote 4.04.02 - loja E - 1990-304 Lisboa

Colégio Europeu Astoria

Ensino Bilíngue

Projeto Educativo

" Quem tem coragem, é; quem sabe, actua; quem acredita, inova."
Agostinho da Silva

Missão: Formar para o Sucesso

formamos para o sucesso

- **Berçário:** inclui Massagem para bebés, Música para bebés e Yoga
- **Creche e Jardim de Infância :** inclui Dança Criativa e Atelier instrumental
- **1ª Ciclo:** inclui Dança Criativa e Atelier instrumental
- Gabinete de Psicologia
- Gabinete de Enfermagem



- **Babysitting**
- **Festas de Aniversário**
- **Ateliers de Fim de Semana**

Horário Alargado: 7h30 às 20h de 2ª F a 6ª F e fins de semana

Equipa:
Tecnicamente qualificada e com experiência
Presença constante de professor native speaker de inglês

Website: colegioeuropeu-astoria.com
Webmail: info@colegioeuropeu-astoria.com

Montepio **Poupança Complementar Jovem**

maio 2012



2012 Produto Oficial Canal Panda™

Montepio

Valores que crescem consigo.

O TEU FUTURO VAI SER ENORME.
PALAVRA DE PANDA.

O futuro dos seus filhos está cheio de oportunidades, sucessos, desafios e muitas conquistas para as quais toda a poupança é bem vinda. E é por isso que o Montepio disponibiliza o **Montepio Poupança Complementar Jovem**. Uma modalidade mutualista de poupança com rendimento mínimo garantido, exclusiva para Associados do Montepio Geral – Associação Mutualista, que não tem prazo definido, podendo escolher exatamente quando quer reembolsar o capital. O montante mínimo de subscrição é de 150€, sendo possível optar por subscrições livres, ou subscrições programadas a partir de 12,5€ por mês. Seja para os estudos, seja para o início da vida ativa, para a primeira casa ou para aquela viagem especial, o Montepio Poupança Complementar Jovem oferece-lhe um suporte financeiro seguro com uma valorização atrativa.

Cresce a poupança, crescem os filhos e cresce o futuro de cada um deles.
Torne os seus filhos nossos Associados. Até aos 13 anos de idade beneficiam da isenção da quota mensal associativa.

Não dispensa a leitura dos Estatutos e Regulamento de Benefícios do Montepio Geral - Associação Mutualista.

www.montepio.pt 808 20 26 26 (atendimento personalizado das 07h00 à 01h00)