Pitágoras

O novo caminho para o ensino

colégio europeu-astoria

astoria

formamos para o sucesso

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA ABRE NOVAS INSTALAÇÕES

BENEFÍCIOS DO ENSINO BILÍNGUE CITADO PELA UNIVERSIDADE DE CAMBRIDGE

1º CICLO: O QUE TEMOS DE DIFERENTE

NOVA PARCERIA COM O TRINITY COLLEGE



SEMANA DA CULTURA NA NOSSA ESCOLA, UMA SEMANA EUROPEIA POR NATUREZA

INAUGURAÇÃO DE CICLO DE WEBINARS

COLÉGIO ASTORIA, A RAZÃO PORQUE SOMOS EUROPEUS!

Patrocinado por:

Montepio

web: colegioeuropeu-astoria.com

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

Ensino Trilíngue | 1º CICLO

Inglês | Alemão | Português

INSCRIÇÕES ABERTAS
ANO LETIVO 2013/2014



INOVAÇÃO CURRICULAR NO 1º CICLO: ENSINO TRILÍNGUE INGLÊS/ALEMÃO/PORTUGUÊS

INTRODUÇÃO À LÍNGUA ALEMÃ

O HORÁRIO ESCOLAR INCLUI PREPARAÇÃO PARA EXAMES LINGUÍSTICOS DE INGLÊS E ALEMÃO:

Certificação de Inglês: Starters, Movers, Flyers;

Certificação de Alemão: Goethe Zertifikat.

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A,1700-031 Lisboa | 707 100 028
21 158 35 51 | colegioeuropeu-astoria.com | info@colegioeuropeu-astoria.com

Ficha Técnica

Coordenação do projeto
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Edição
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Editora
Colégio Europeu Astoria

Redação
Colégio Europeu Astoria

Design e Paginação
Departamento de Comunicação do
Colégio Europeu Astoria

Tratamento de imagem e Pré-Press
Impresa Publishing

Impressão
Lisgráfica

Tiragem
15.000 exemplares

Distribuição Gratuita

Editorial

A língua inglesa é diariamente uma constante na rotina das crianças no Colégio Europeu Astoria. Os alunos Astoria, começam desde o berçário até ao 1º Ciclo num enquadramento bilingue, contando com a ajuda de educadores/professores num registo fluído e de aprendizagens das rotinas e ensinamentos temáticos, onde aliam o português e inglês. Desde a canção dos bons dias, passando pela rotina de mapa de presenças, e acabando nas aprendizagens de autonomia na higiene e alimentação, denota-se no dia-a dia destas crianças uma compreensão e produção da língua inglesa fluída e natural , bem como constante. **No 1º ciclo todos os alunos recebem, como parte integrante do currículo, as certificações linguísticas na língua inglesa e alemã com exames reconhecidos e administrados pelo British Council, Trinity College e Goethe Institute.**

O respirar da cultura europeia no colégio, acontece por meio da presença de alguns elementos da equipa multidisciplinar oriunda de vários países da Europa no âmbito das parcerias estabelecidas com vários **parceiros internacionais, entre os quais a Universidade de Leeds e Universidade de Londres.**

A Pitágoras nº 12 tem como objetivo dar mais alguns passos para que toda a comunidade educativa possa conhecer o que nós fazemos, qual a nossa essência e qual a nossa visão educativa.

Direção Pedagógica do Colégio Europeu Astoria

web: www.colegioeuropeu-astoria.com
e: info@colegioeuropeu-astoria.com

Índice

Eu e o Mundo.....4-15

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA ABRE NOVAS INSTALAÇÕES NO ANO LETIVO DE 2013/2014









Tendo como missão "Formar para o Sucesso" e lema "Inovar, Criar e Crescer", o Colégio Europeu Astoria apresenta uma oferta educativa que proporciona aos seus alunos o desenvolvimento nas áreas de literacia, lógica-matemática, ciências, artes plásticas, musicais e dramáticas.

Para que as nossas crianças cresçam connosco, no ano letivo de 2013/2014 o Colégio Europeu Astoria inaugura novas instalações na Av. Almirante Gago Coutinho nº 73, onde a valência de 1º ciclo terá lugar.

Com 7 salas de aula, biblioteca, horta, área exterior para prática de futebol, basquete, ténis, andebol e atletismo e capela para as sessões de catequese, este espaço pretende ser uma extensão do edifício inicial situado na mesma avenida no nº 88.

Departamento Pedagógico do Colégio Europeu Astoria




1º CICLO - O INÍCIO DE UMA NOVA ETAPA NA VIDA DOS ALUNOS ASTORIA



No **Colégio Europeu Astoria**, durante o primeiro ciclo, **a criança vai adquirindo os seus conhecimentos e desenvolvendo várias competências, de forma contínua e de acordo com as necessidades evidenciadas por si e pelo grupo em que se insere.** O desenvolvimento do espírito crítico e da individualidade de cada criança permitem-lhe tornar-se, no futuro, capaz de atuar de forma responsável e eficaz na sociedade.

Ao longo do 1º ciclo, em complemento com as áreas curriculares disciplinares obrigatórias **os alunos participam em vários projetos que lhes proporcionam desenvolver a sua motivação, criatividade e capacidades de interpretar a matemática e a língua portuguesa, para que possam trabalhar e fortalecer as diversas inteligências que possuem.** "O cérebro do Homem possui oito tipos de inteligência", Howard Gardner (Teoria das Inteligências Múltiplas).

Ainda nesta valência, **as crianças têm a oportunidade de aprender e consolidar o inglês e o alemão, como segunda e terceira línguas, no 1º e 2º anos, e 3º e 4º anos, respetivamente. Ao praticá-las, para além de desenvolverem a sua fluência oral e escrita, também enriquecem o seu conhecimento, com os aspetos socioculturais desses países.**

Língua Portuguesa

O ensino da leitura e da escrita é feito a partir de histórias, através das quais o professor e os alunos exploram cada uma das letras que vão aprendendo para conseguirem ir formando sílabas, palavras, frases e, mais tarde, textos.

Os alunos aumentam a sua capacidade de interpretação e criatividade, a partir da leitura e escrita de diferentes tipos de texto, da partilha de informações, conhecimentos e vivências, e também, da reflexão e análise acerca do Funcionamento da Língua. Ao longo dos quatro anos, os alunos **desenvolvem um Projeto de Literacia da Língua Portuguesa, que lhes permite fortalecer as competências de leitura, interpretação e resumo de textos, bem como, criar estratégias e hábitos de estudo.**

Matemática

A Matemática é ensinada através de uma grande diversidade de atividades que são estimulantes para os alunos, dando privilégio à resolução de situações problemáticas, que promovem o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e da comunicação.

Para que os alunos se tornem, no futuro, **cidadãos ativos numa sociedade que está em constante mudança, é fundamental que sejam capazes de aplicar conhecimentos, analisar, raciocinar e comunicar com eficiência, à medida que colocam, resolvem e interpretam problemas numa diversidade de situações.** Todas estas competências são trabalhadas através do Projeto de Literacia Matemática com o apoio das novas tecnologias, ao longo dos quatro anos.

Estudo do Meio

Os alunos aprendem através do contato com o meio próximo, de pequenas investigações e realização de experiências, que lhes permitem, não só apreender e integrar o significado dos conceitos, como também, com o Projeto Eco-Escolas que está a ser desenvolvido no colégio, adquirir a noção de responsabilidade perante o ambiente, a sociedade e a cultura em que se inserem.

Departamento Internacional do Colégio Europeu Astoria



Eco-Escolas

BENEFÍCIOS DO ENSINO BILÍNGUE
CITADO PELA UNIVERSIDADE DE CAMBRIDGE

Bilinguism is good for Learning

Cambridge University researchers are spreading the message that bilingualism is good for learning, rather than a hindrance as sometimes perceived.

The mental gymnastics needed to constantly manage two or more linguistic systems increases cognitive flexibility and makes learning easier.
Dora Alexopoulou

Research shows that children who speak more than one language are multiply advantaged over their monolingual playmates – in communication, cognition and social interaction. Yet, a perception among some parents and teachers is that growing up multilingual is not only fraught with challenges but may even be a risk to educational development, say researchers Drs Dora Alexopoulou, Napoleon Katsos and Teresa Parodi of the Department of Theoretical and Applied Linguistics.(...)

One aspect of research shows that **bilingual children 'notice' better how language works and outperform monolingual children** in tasks linked to language awareness, such as distinguishing whether a sentence is grammatically well-formed from whether it is truthful.
But the benefits go even further, as Dr Alexopoulou explained: **"Studies show that a bilingual child is better able to cope with tasks that involve attention, memory and concentration.** The mental gymnastics needed to constantly manage two or more linguistic systems increases cognitive flexibility and makes learning easier."

The advantages of bilingualism hold independently of whether the language in question is spoken by many speakers or is what is commonly viewed as being a 'useful' language, observes Dr Parodi. "It's important to balance this perception of 'usefulness of a language' by increasing awareness of the advantages of bilingualism, or the child risks losing their additional language."
"Moreover, lack of awareness about bilingualism may lead to schools incorrectly diagnosing, or failing to diagnose actual learning difficulties if a phase of linguistic difficulty is observed", she added. "Typically, if the problem shows in both languages this will point to a learning difficulty, but not if it only shows in one of them."

Recent research carried out by Dr Katsos is aimed towards identifying a method to distinguish between a child showing a typical delay and a child with an underlying learning problem.(...)

Research in the field has also shown that raising and educating children to be bilingual doesn't happen simply because two different languages are spoken at home, but instead requires continued input on the part of parents. The commitment of teachers and parents is therefore vital.(...)

The researchers are now extending their outreach activities to a greater number of schools in collaboration with Cambridgeshire County Council's Cambridgeshire Race Equality and Diversity Service (CREDS) and in partnership with several schools.

Arbury Primary School in Cambridge is one the Network's recent partners. Kathy Whiting, a teacher at Arbury and County leading Teacher for English as an Additional Language said: "The Cambridge Bilingualism Network events are inspiring and thought-provoking. **Parents and teachers appreciate the scientific exposition of the benefits of bilingualism.** They also welcome the opportunity to air the, often implicit, concerns and aspirations. We are delighted that this partnership between the University and our school has lead parents and teachers to higher levels of awareness and engagement with bilingualism."

"**Although bilingualism is perfectly normal in many places in the world, it is comparatively new in the English-speaking world,**" added Dr Alexopoulou. "The problem with an education system set up with assumptions of monolingualism is there is a risk that children may miss out on the significant benefits conferred by maintaining their bilingualism."(...)

in: http://www.cam.ac.uk/research/news/bilingualism-is-good-for-learning



A preparação para exames linguísticos é feita por meio de escolha de manuais escolares que acompanharão os alunos ao longo do ano letivo. Esta preparação acontece no decurso das aulas de inglês inseridas no currículo do colégio, não sendo extra-curriculares.

SISTEMA BILÍNGUE

1º e 2º ANO do 1º CICLO

English Time

Desenvolvimento das capacidades de comunicação e compreensão da língua inglesa pela produção de frases, elaboração de perguntas e respostas em inglês, e pelo treino do aumento de vocabulário que contribuem para a proficiência na língua inglesa.

Cultura Inglesa

Conhecimento e experiência de vivências culturais típicas de países de língua oficial inglesa e articulando sempre estas aprendizagens com os objetivos linguísticos a atingir no âmbito estipulado pelo Quadro Europeu Comum de Referências para as línguas.

Atelier Instrumental e Atelier de Teatro

Ensino Bilíngue - desenvolvimento das aprendizagens e objetivos pedagógicos em ambas as línguas (português e inglês) no âmbito das orientações programáticas do ministério da educação no âmbito do ensino da música e expressão dramática.

Educação para a Cidadania

Temas como a partilha, o respeito, a igualdade, a humildade, a solidariedade, a paz, a justiça entre outros temas, são desenvolvidos através da leitura de fábulas infantis simples cuja exploração da moral da história é trabalhada em conjunto.

Área de Projeto

Dividindo a turma em grupos, propomos aos alunos um trabalho de pesquisa, partilha dos resultados de pesquisa, e apresentação de conclusões sobre os trabalhos a implementar no final do ano letivo. O desenvolvimento da língua inglesa passa pelo enriquecimento vocabular no que diz respeito a: nomear, criar, caraterizar e definir situações, objetos ou pessoas.



O desenvolvimento da língua inglesa passa por colocar os alunos numa situação de questionamento permanente e reflexão sobre a forma de agir em sociedade e como esses conceitos não são inerentes a uma só cultura mas a toda a humanidade.

Departamento Internacional do Colégio Europeu Astoria

DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NO 1º CICLO
COLÉGIO EUROPEU ASTORIA





Atelier de Ciência Divertida

Aqui são realizadas experiências que possibilitam aos alunos explorar os vários materiais de uso corrente, ficando a conhecer as suas propriedades e ainda, assumir uma atitude de **constante experimentação, em que observam, introduzem modificações, verificam os resultados e tiram conclusões.**

Dança Criativa (Expressão e Educação Físico-Motora)

Os alunos **realizam experiências de caráter lúdico, no âmbito da Educação Física, que lhes permitem não só, desenvolver a criatividade e as competências representativas das ações motoras fundamentais**, bem como, **criar disponibilidade de adaptação aos principais tipos de atividade física.**

Atelier Instrumental (Expressão e Educação Musical)

Os alunos, exploram a expressão musical, num sistema bilingue, através de atividades lúdicas que lhes permitem aumentar e enriquecer as suas vivências sonoro-musicais, assim como, desenvolver as suas capacidades expressivas e criativas.

Para além de conhecerem as caraterísticas dos vários instrumentos musicais e as qualidades sonoras de vários materiais e objetos, os alunos também constroem os seus instrumentos musicais a partir de materiais recicláveis, os quais podem utilizar para tocar, cantar e dançar as suas próprias canções.

Atelier de Teatro (Expressão e Educação Dramática)

No **Atelier de Teatro, realizado no sistema bilingue, os alunos experimentam diferentes papéis que lhes permitem reconhecer-se melhor e compreender mais facilmente os outros.** Existe uma estreita ligação entre a Expressão Dramática e as outras áreas curriculares, principalmente a Língua Portuguesa e o Inglês, uma vez que os alunos podem fazer a dramatização de textos que eles próprios já elaboraram.

O objetivo da orientação diária para uma área específica **pretende desenvolver de forma equilibrada em todos os grupos de todas as áreas de conhecimento dando oportunidade à criança de experimentar e reconhecer vários contextos do mundo que as rodeia.**

O sucesso escolar de cada aluno é analisado mensalmente pelo Departamento Pedagógico em parceria com o Gabinete de Psicologia e é trimestralmente articulado com cada família Astoria.

Departamento Pedagógico do Colégio Europeu Astoria

SISTEMA TRILÍNGUE - 3º e 4º ANO do 1º CICLO



Adicional às aquisições e dinâmicas apresentadas anteriormente, os alunos têm a língua alemã introduzida no seu horário como atividade opcional.

Deutsches Zeit

Desenvolvimento das capacidades de comunicação e compreensão da língua alemã pela produção de frases, **elaboração de perguntas e respostas em alemão de acordo com o nível de aprendizagem das crianças seguinte sempre o Quadro Europeu Comum de Referências para as línguas.**

No decurso das aulas de alemão, os alunos fazem a preparação para os exames linguísticos afetos a língua alemã: Fit in Deutsch.

No âmbito do **ensino de alemão importa também referir que a preparação para exames linguísticos é feita por meio de escolha de manuais escolares que acompanharão os alunos ao longo do ano letivo.**

Cultura alemã

Conhecimento e experiência de vivências culturais típicas de países de língua oficial alemã. A aprendizagem de hábitos e tradições da língua alemã é desenvolvida no âmbito das aulas de alemão.

NOVA PARCERIA COM O TRINITY COLLEGE

TRINITY COLLEGE LONDON

Por forma a acompanhar todos os nossos alunos numa aprendizagem da língua e cultura inglesa com sucesso, no decurso do 1º ciclo os alunos são preparados para exames linguísticos desenvolvidos, não apenas pela Universidade de Cambridge (Exames Flyers, Movers e Starters), como também pelo Trinity College (ISE).

As aulas de inglês, administradas com uma carga horária entre 10 a 12 horas semanais, contribuem para que os alunos Astoria adquiram competências na compreensão e produção oral, como também lhes permitem escolher uma temática sobre a qual vão desenvolver o seu projeto, por meio da construção de um dossier de trabalho, o qual vão defender aquando do seu exame linguístico ISE (Integrated Skills in English) no 3º e 4 º ano do 1º Ciclo.

Cada exame é composto por três partes: apresentação de um portfolio, Teste Escrito e Teste Oral, para o qual os alunos Astoria são preparados já a partir do 1º ano do 1º Ciclo.

Estes exames proporcionam aos alunos um diploma administrado pelo Trinity College que confere os níveis linguísticos a partir de A1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referências para as línguas.

Departamento Internacional do Colégio Europeu Astoria

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA
A RAZÃO PORQUE SOMOS EUROPEUS!

My name is Marijke Spaepen and I'm a Comenius Assistant from Belgium

This year I had the opportunity to have a teaching experience abroad. So last year, in January, I completed the form to be a Comenius assistant in a foreign country. In June, the agency gave me the relieved response that there was a place for me in Colégio Europeu Astoria in Lisbon. I arrived the 10th of February.

Now I've been here for two months so far and I've learned a lot about the Portuguese way of living and its culture. The first weekend I spent some time with a team colleague and her family. We celebrated carnival. On Monday I met the rest of the staff of Colégio Astoria and its lovely kids. For me it was a challenge to work with those of two years olds, because in Belgium kids start to go to school when they are about two and a half. After the introduction period I was able to do some activities with the kids: paint mixing to make a 'firecard', playing with my living puppet 'Arturio', playing on my flute, singing with the children, movement trail to save the cat out of the box, dress the fireman and playing with the music instruments.

I'm also doing a little project, here in school, about silence: there is too much noise in the world. Kids don't know silence anymore and they need to calm down. That's why I'm also doing some activities about this little project, such as: an activity where children give each other a 'back pizza massage', listening to a little music box and become relaxed because of it, playing with feathers, tactile perception, using of the senses.

I've learned a lot from all the team. I would like to thank them for their patience and love.
I'm looking loving experience and to see another way of teaching.

One of the activities that motivates me is to show my culture and way of teaching to the students. All school learn aspects from my culture and educational system.

Marijke Spaepen





'Arturio' (my puppet) and I

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA VISITA ESPANHA E CONHECE *IN LOCO* O SISTEMA EDUCATIVO ESPANHOL - COMENIUS PARCERIAS MULTILATERAIS

De 22 a 28 de Fevereiro elementos da **equipa do Colégio Europeu Astoria estiveram presentes em reunião europeia em Lebrijka, Espanha, com os seus parceiros de Espanha, Turquia, Bulgária e Polónia no âmbito do Projeto Comenius Parcerias Multilaterais.** A troca de conhecimentos a nível cultural, social, humano e acima de tudo pedagógico, fez-se sentir no tema do projeto "Let's draw a Rainbow coloured with traditions". Estas reuniões nos países parceiros **são uma mais valia para toda a equipa e todos os alunos Astoria na medida em que destas resultam sempre atividades de intercâmbio cultural e pedagógico.** Desde o desafio de **elaborar um dicionário de frases de saudações e nos vários idiomas parceiros, a celebrarmos em conjunto o dia da Europa, a elaborarmos um vídeo de danças tradicionais de cada país permite a toda a comunidade educativa conhecer diferentes realidades abrindo horizontes culturais tão importantes para o nosso entendimento do mundo.**

Departamento Internacional do Colégio Europeu Astoria



Celebração do dia da Andaluzia - espetáculo de sevilhanas apresentado a todo o grupo Comenius



Painel Comenius criado pela Escola parceira espanhola



Boas Vindas a todos os parceiros Comenius



Parceiros da Espanha, Bulgária, Turquia, Polónia e Portugal

INAUGURAÇÃO DE CICLO DE WEBINARS
COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

Desde sempre que partilhamos com todas as famílias Astoria a nossa forma de educar através de Workshops onde, à sexta-feira à tarde, convidamos os pais a participar em vivências educativas relativas a:

"CONTADORES E HISTÓRIAS"





"MASSAGEM PARA BEBÉS"





"ASTORIA SONGS"





"MÚSICAS DO CANCIONEIRO DO CEA"





"PINTARTE"









...entre outras partilhas pelo Gabinete de Psicologia no Boletim Informativo enviado às famílias sobre os mais variados temas.

Por isso, a partir de Abril de 2013 mantenham-se atentos ao nosso site e facebook onde iremos publicitar qual o primeiro do Ciclo de Webinars do ano de 2013/2014.

http://www.facebook.com/pages/Colégio-Europeu-Astoria/115512411816188

SEMANA DA CULTURA
ABRIL 2013

1 ABRIL | SEG

CELEBRAÇÃO DO "FOOL'S DAY"

CONHECER A PEÇA "MIDSUMMER NIGHT'S DREAM" DE WILLIAM SHAKESPEARE

2 ABRIL | TER

CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DO LIVRO
DRAMATIZAÇÃO DE UMA HISTÓRIA PELA EQUIPA ASTORIA PARA TODOS OS ALUNOS.

3 ABRIL | QUA

VISITA DE AUTOR

EXPOSIÇÃO COMENIUS SOBRE A BÉLGICA E A SUA ARTE: TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS ASTORIA COM REPRESENTAÇÕES DE PINTURAS E ESCULTURAS DE ARTISTAS BELGAS UTILIZANDO VÁRIAS TÉCNICAS.

4 ABRIL | QUI

FEIRA DO LIVRO

LONDON TOUR AO SOM DOS BEATLES NUM MEGA AUTOCARRO TÍPICO LONDRINO CONSTRUÍDO EM 3 D COM MATERIAL RECICLÁVEL.

5 ABRIL | SEXTA-FEIRA

DRAMATIZAÇÃO PELOS ALUNOS ASTORIA DE UMA CENA DA PEÇA "MIDSUMMER NIGHT'S DREAM"

VISITA AOS MUSEUS DOS PAÍSES CONSTRUÍDOS PELAS FAMÍLIAS ASTORIA:

PRESCHOOLERS: BÉLGICA; **TODDLERS:** POLÓNIA; **PUMPKINS:** ESPANHA; **HONEY BEES:** BULGARIA E REINO UNIDO; **SUGAR BABIES:** TURQUIA
DREAMY BABIES: PORTUGAL

TO EDUCATE FOR SUCCESS WE NEED TO EDUCATE FOR POLITENESS
WHY LEARNING POLITE EXPRESSIONS IS AN ADVANTAGE

As **Colégio Europeu Astoria's** educators we should lead our children through path of politeness and help them learn to collect the benefits of a pleasant attitude.

This is not an easy job because according to Fred Astaire, **"The hardest job kids face today is learning manners without seeing any"** and this is the main reason why here at this private school in Lisbon we are so committed to turn this tendency off our society. This mission starts with helping our children to grow as polite and self aware citizens of the world.

First of all, we start by explaining Colégio Europeu Astoria's students that polite expressions such as please, thank you, excuse me and I'm sorry, make other people feel respected and appreciated and that by speaking politely to them we are showing kindness and respect for other.

In order to make it easy to learn those expressions/ phrases, as educators we should lead by example. At Colégio Europeu Astoria our daily activities motivate children in using these expressions in the English language.

One thing we must have in mind is that whether in day-care, kindergarten or elementary school children look towards us as role models. **Therefore, the English cultural environment aims for a universal definition of interacting socially in a healthy way.**

Being polite also leads to accepting different cultures and realities. So **the importance of politeness is the same of education because in order to educate for success we need to educate for politeness.**

International Department of Colégio Europeu Astoria



COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

Ensino Bilíngue

- 1º Ciclo
- Jardim de Infância
- Creche
- Berçário

colégio europeu-astoria
astoria
formamos para o sucesso

Inscrições Abertas
2013/2014

- Ensino em Parceria com Escolas Internacionais
- Certificação Linguística de Inglês e Alemão

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A,1700-031 Lisboa - 707100028
21 158 35 51 | colegioeuropeu-astoria.com | info@colegioeuropeu-astoria.com

Montepio **Cartões | STAR WARS™**

outubro 2012

À SUA ESPERA
NUMA GALÁXIA PERTO DE SI.



STAR WARS™

Montepio
Valores que crescem consigo.

NÃO PERCA O ÚLTIMO LANÇAMENTO GALÁCTICO DO MONTEPIO: OS CARTÕES *STAR WARS*. UMA COLEÇÃO DE SEIS CARTÕES, QUATRO PRÉ-PAGOS E DOIS DE DÉBITO ELECTRON, COM OS QUAIS VAI PODER CONTROLAR O SEU DINHEIRO EM QUALQUER CANTO DA NOSSA GALÁXIA. SE É FÃ DA SAGA *STAR WARS*, E NÃO É CLIENTE MONTEPIO, SAIBA QUE OS QUATRO CARTÕES PRÉ-PAGOS ESTÃO DISPONÍVEIS PARA SI. BASTA DIRIGIR-SE A UM BALCÃO MONTEPIO E ESCOLHER O SEU CARTÃO PREFERIDO. NÃO PERCA ESTA OPORTUNIDADE DE TER UMA COLEÇÃO ÚNICA DE CARTÕES *STAR WARS* E JUNTE-SE AO LADO FORTE DA POUPANÇA.

CARTÕES PRÉ-PAGOS

10€ (+ IMPOSTO DO SELO) PARA NÃO CLIENTES MONTEPIO
8,5€ (+ IMPOSTO DO SELO) PARA ASSOCIADOS MONTEPIO

Para mais informações visite um dos nossos **Balcões** ou ligue **808 20 26 26** (atendimento personalizado das 07h00 à 01h00). **www.montepio.pt**

TM & © 2012 Lucasfilm Ltd. All Rights Reserved. Used Under Authorization.