# Pitágoras

## O novo caminho para o ensino

MARÇO 2014 | EDIÇÃO Nº 15 | TRIMESTRAL

**INTELIGÊNCIA EMOCIONAL**
Na construção do ser

**CULTURAL EXCHANGE**
Comenius Project

**1º E 2º CICLO**
Curriculum Internacional




Patrocinado por:
Montepio

colégio europeu-astoria
formamos para o sucesso

# COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

BERÇÁRIO · CRECHE · JARDIM DE INFÂNCIA · 1º CICLO · 2º CICLO

**ENSINO BILINGUE SEGUNDO O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BILINGUE DA UNIVERSIDADE DE CAMBRIDGE - "CAMBRIDGE PRIMARY"**











ESPAÇOS DE 1º E 2º CICLOS

ESPAÇOS DE BERÇÁRIO A JARDIM DE INFÂNCIA

**ENSINO TRILINGUE DESDE O 1º CICLO**
INGLÊS | ALEMÃO | PORTUGUÊS

**CONTACTO COM A CULTURA INGLESA DIARIAMENTE**

**12 HORAS SEMANAIS DE AULAS EM INGLÊS**

**PREPARAÇÃO PARA EXAMES LINGUÍSTICOS**
(RECONHECIDOS E ADMINISTRADOS PELO TRINITY COLLEGE, GOETHE INSTITUTE, OXFORD UNIVERSITY E CAMBRIDGE UNIVERSITY)

**VASTO LEQUE DE ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES**
(BALLET, DANÇA CRIATIVA, ATELIERS DE ESCRITA CRIATIVA E CIÊNCIA DIVERTIDA)

**GARANTIA DE QUALIDADE DE ENSINO**

**EQUIPA MULTIDISCIPLINAR**

**LOCALIZAÇÃO CENTRAL**

# 1º CICLO

CAMBRIDGE PRIMARY SCHOOL

## BERÇÁRIO AO 2º CICLO

**ENSINO BILINGUE**



UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
Excellence in education

Cambridge Primary

TRINITY COLLEGE LONDON

Eco-Escolas

**NA MENSALIDADE ESTÃO INCLUÍDAS AS SEGUINTES ATIVIDADES:**

**BERÇÁRIO:** English Time, Massagem para bebés e Música para bebés
**CRECHE:** English Time, Atelier Instrumental e Dança Criativa
**JARDIM DE INFÂNCIA:** English Time, Atelier Instrumental, Dança Criativa e Projeto de Literacia Matemática
**1º E 2º CICLO:** English Time, Preparação para exames linguísticos (Inglês e Alemão), Ensino trilingue (Português, Inglês e Alemão a partir do 3º ano do 1º ciclo), Currículo Bilingue - Cambridge Primary (Informática, Ciências e Matemática em Inglês)

**Av. Almirante Gago Coutinho, nº88 / nº73, Lisboa | 707 100 028**

## Ficha Técnica

**Coordenação do projeto**
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
**Email:** info@colegioeuropeu-astoria.com

**Edição**
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
**Email:** info@colegioeuropeu-astoria.com

**Editora**
Colégio Europeu Astoria

**Redação**
Colégio Europeu Astoria

**Design e Paginação**
Departamento de Comunicação do
Colégio Europeu Astoria

**Tratamento de imagem e Pré-Press**
Impresa Publishing

**Impressão**
Lisgráfica

**Tiragem**
15.000 exemplares

*Distribuição Gratuita*

## Editorial

Sempre que iniciamos um Novo Ano, pensamos nas inúmeras possibilidades que se configuram a cada um de nós para mudar a nossa vida, ou dar-lhe um rumo que vá de encontro aos nossos mais íntimos desejos de felicidade.

Este é um pensamento global em que cada individuo faz talvez o balanço da sua vida, e define caminhos ou metas a desenvolver no futuro. Uns com mais persistência, outros com menos, mas todos com um desejo de melhorar e prosperar.

No Colégio Europeu Astória esta preocupação estende-se de cada pessoa da equipa para as nossas crianças e para as nossas famílias. Sabemos que o desafio de ser um parceiro das famílias e um Orientador para as crianças é sem margem de dúvidas uma "Missão" que tem de ser clara e firme, para todos os que trabalham com as crianças e para todos os que definem as estratégias de crescimento a adotar.

Neste sentido, continuamos todos os dias a fazer o caminho para, inovar continuamente, criar novas alternativas, ajudar a crescer com segurança e estabelecer com todos os que nos procuram um compromisso de solidez, sucesso e confiança.

*Administração*
*Colégio Europeu Astoria*

## Índice

Um Projeto Educativo de mãos dadas com as novas tecnologias 4
1º e 2º Ciclo - Curriculum Internacional 6 - 7
Linguistic Certifications in Kindergarten 8
Atividades Curriculares Bilingues - Música e Expressão Dramática 10
Inteligência Emocional - Na Construção do Ser 12
Cultural Exchange - Comenius Project 13
O Colégio como Parceiro da Família 14



## UM PROJETO EDUCATIVO DE MÃOS DADAS COM AS NOVAS TECNOLOGIAS

No Colégio Europeu Astoria proporcionamos a todas as crianças, a exploração de diversas áreas do saber, para que elas consigam identificar e desenvolver aquelas para as quais têm mais aptidão.

Sempre utilizadas de forma equilibrada e em complemento com os restantes recursos de aprendizagem, as tecnologias de informação fazem parte do dia a dia das crianças e da sua formação.

As matérias são introduzidas e exploradas com o recurso ao IPad (um por cada aluno), ao quadro interativo que faz a ligação com o trabalho que se está a desenvolver individualmente no IPad, e à mesa interativa, em que as crianças podem, em grupo, interagir e resolver os desafios e temas/problema que lhe forem propostos.

A pesquisa de informação sobre os conteúdos que estão a aprender, ou até sobre acontecimentos do dia a dia, fazem um reforço entre as diversas áreas curriculares, e desenvolvem competências essenciais para que as crianças cresçam aptas a interagirem num mundo cada vez mais digital.

É desde a infância que a criança adquire e fortalece inúmeras competências que lhe serão úteis no futuro, para competir numa sociedade de forma equilibrada e consciente. Para que o espírito crítico e a capacidade de argumentar, assim como, a criatividade, motivação e as atitudes proativas, sejam desenvolvidos em todas as crianças, consideramos fundamental que as estratégias de aprendizagem sejam bastante diversificadas, interessantes e motivadoras.

As novas tecnologias estão aliadas ao nosso projeto educativo, uma vez que com elas, as nossas crianças desenvolvem a capacidade de pesquisar, interrelacionar, interpretar, e desenvolver conhecimentos que abrangem diversas áreas do saber curriculares e complementares.

A Tecnologia torna o ensino mais completo e mais atual, podendo estabelecer um paralelismo entre o que se aprende em Portugal com as melhores práticas que se desenrolam ao mesmo tempo em qualquer parte do Mundo.

## *AN EDUCATIONAL PROJECT IN HAND WITH NEW TECHNOLOGIES*

*Colégio Europeu Astoria caters for all children, offering them various means through which they can explore the different areas of knowledge; so that they can identify and develop the areas in which they have more aptitude.*

*Technology is increasingly involved in the children´s daily lives and as such contributes to their development. Therefore, we have decided to introduce the use of technology in the classroom, which will be used alongside the preexisting learning resources.*

*The academic content is introduced and explored with the use of the iPads (one per student), the interactive whiteboard (which connects to each individual iPad and the work stored on them) and the interactive table, where the children resolve challenges and issues / problems that are offered to them in a group.*

*The aim of this project is to help the children gain the necessary skills to carry out individual research, expose them to current affairs and global daily events and to create links between the numerous curricular areas; whilst developing the children´s ability to interact in an increasingly digital world.*

*It is during childhood that a child acquires and strengthens their numerical skills, which ultimately provide them with the means to compete later on in life in a balanced and conscientious manner. When developing skills in critical thinking, ability to reason and debate, creativity, motivation and proactivity we must take into account the vast and diverse basic learning strategies involved in this process.*

*The new technology is closely linked to the original educational project; together, they allow the children to develop their ability to research, connect, interpret and heighten their awareness of the many areas of knowledge covered in the curriculum.*

*The introduction of technology into the classroom is now providing the children with the most complete and current education. Furthermore it allows us, the Colégio, to compare and improve what is being taught in Portugal, by offering us access to the best educational practices taking place throughout the world.*

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education · Cambridge Primary · TRINITY COLLEGE LONDON Registered Examination Centre 53748 · comenius · Lifelong Learning Programme · Eco-Escolas

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations
Excellence in education

Cambridge
Primary

This is to certify that

# COLEGIO EUROPEU ASTORIA

has registered as a

## Cambridge Primary School

**Michael O'Sullivan CMG**
**Chief Executive**
Cambridge International Examinations

REGISTERED SCHOOL PT181
ISSUED ON 10 OCTOBER 2013

PART OF THE CAMBRIDGE ASSESSMENT GROUP

# 1º E 2º CICLO
# CURRICULUM INTERNACIONAL






Hoje em dia, é do conhecimento geral que as crianças assimilam uma língua estrangeira com maior naturalidade quando começam a aprendê-la mais cedo, pois dessa forma poderão dedicar mais tempo à aprendizagem dessa língua, acumulando um conhecimento maior e mais sólido da mesma. Segundo Vygotski, a aprendizagem de uma língua estrangeira, facilita em muito a aprendizagem da própria língua materna, uma vez que a criança ainda está na fase de alfabetização.

Não podemos esquecer ainda que, nessa etapa da vida, a aprendizagem flui naturalmente, já que o cérebro está em constante transformação, assim como o sistema fonético que reproduz com muito mais facilidade e perfeição os mais diferentes tipos de sons.

As crianças, por ainda estarem em processo de aprendizagem da sua língua Materna, acabam por assimilar o vocabulário de uma nova língua como uma novidade e não tanto como um desafio, sendo assim os diferentes idiomas são aprendidos de forma natural.

Diversos autores defendem também que o contacto precoce com outras línguas e culturas revela-se cada vez mais importante para o desenvolvimento global e integral das crianças, nomeadamente no que diz respeito ao despertar de atitudes positivas em relação aos outros, bem como no desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico, da criatividade, da autoconfiança e da capacidade sócio comunicativa.

*Nowadays, it is common knowledge that children assimilate a foreign language more naturally when they begin to learn it sooner, because that way they can devote more time to learning this language, accumulating a larger and a more solid understanding of it. According to Vygotsky, learning a foreign language greatly facilitates the learning of the mother tongue, since the child is still at the stage of literacy.*

*We must not forget that at this stage of life learning flows naturally, since the brain is constantly changing, as well as the sound system that plays with much more ease and perfection the different kinds of sounds.*

*Children, because they are in the process of learning their maternal language, eventually assimilate the vocabulary of a new language as a novelty rather than as a challenge, therefore the different languages are learned naturally.*

*Several authors also argue that early contact with other languages and cultures proves to be increasingly important for global and integral development of children, particularly regarding the awakening of positive attitudes towards others and improving autonomy, critical thinking, creativity, self-confidence and social communicative ability.*

*Children become more tolerant towards other peoples and cultures and that fact becomes essential, since the world is becoming more global*




As crianças tornam-se mais tolerantes com os outros povos e culturas e esse facto torna-se imprescindível, uma vez que o mundo é cada vez mais global e a longo prazo, pode permitir a compreensão mútua entre indivíduos e nações.

Por todas estas razões é cada vez mais importante para mais famílias a existência de línguas estrangeiras no currículo dos seus filhos, e por essa razão vários pais preferem já matricular os mesmos em escolas bilingues. O chamado Currículo Internacional é hoje em dia aplicável a todos os que iniciam o seu percurso escolar, mesmo que em tenra idade, nomeadamente no 1º e 2º ciclos, é de senso comum a existência do mesmo por todas as razões acima mencionadas.

Permitir que o seu filho aprenda uma segunda língua enquanto criança, é explorar a capacidade que ele tem em aprender, é dar-lhe novas oportunidades e desafiá-lo para o futuro.

É este o desafio que o colégio Europeu Astória lança ás famílias, com um projeto educativo Bilingue e inovador, sendo a Primeira escola Cambridge Primary em Portugal a aliar o seu ensino Bilingue a um Currículo Internacional.

*and long-term may allow mutual understanding among individuals and nations.*

*For all these reasons it is increasingly important for most families the existence of foreign languages in the curriculum of their children. And also for the same reasons, many parents prefer to have their children attending bilingual schools. The so-called International Curriculum is nowadays applicable to all who start their school life, even at an early age, particularly in Primary School and Basic School.*

*Allowing your child to learn a second language at an early age is to explore the ability he has to learn, to give him new opportunities and to challenge him for the future.*




*AT COLÉGIO EUROPEU ASTORIA WE BELIEVE THAT ALL TOGETHER WE EDUCATE BETTER*

# LINGUISTIC CERTIFICATIONS IN KINDERGARTEN

It is highly important for children to realize that what they learn have a result, thus we as an international aware and concerned school feel that our children should have the opportunity to express their knowledge not also to the community around us but to our international partners as well.

Although people may think that they are to small and young, Trinity College London and Colégio Europeu Astoria feel that they have exactly the perfect age to start making a difference in their future and therefore have the opportunity to not doubt their knowledges and to feel confortable in a pressure position.
At Colégio Europeu Astoria we believe that all together we educate better and that is one of the reasons we are so commited to provide the best education and possibilities we can for our children.

Nevertheless, as a private bilingual school in Lisbon it is quite obvious that English plays a very important part in our children daily life and for them these language certification comes as a natural path they make and it is not a stressful activities as others may think. Furthermore our families are very supportive of all our initiatives to promote and engage our children in the path of success giving us full support and encouraging their children to seek always more and better.

Language certification in kindergarten is possible with a strong willed team and a strong partnership with our families which allow us to have optimal results and to educate children who are not affraid to make mistakes because they understand that only with some risk we can have Great results and a better and brighter future as Colégio Europeu Astoria's students.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education · Cambridge Primary · TRINITY COLLEGE LONDON Registered Examination Centre 53748 · comenius · Lifelong Learning Programme · Eco-Escolas

# ACADEMIA DE LÍNGUAS

## curso de preparação para exames de línguas

Curso de Línguas para Crianças e Jovens (a partir dos 6 anos)




**Descrição do curso:**
Desenvolvimentos das 4 competências linguísticas:
Compreensão Oral
Compreensão Escrita
Produção Oral
Produção Escrita

**Certificações:**
Preparação de alunos para os exames linguísticos respondendo ao Quadro Europeu Comum de Referências.

**Local:**
Colégio Europeu Astoria | Lisboa



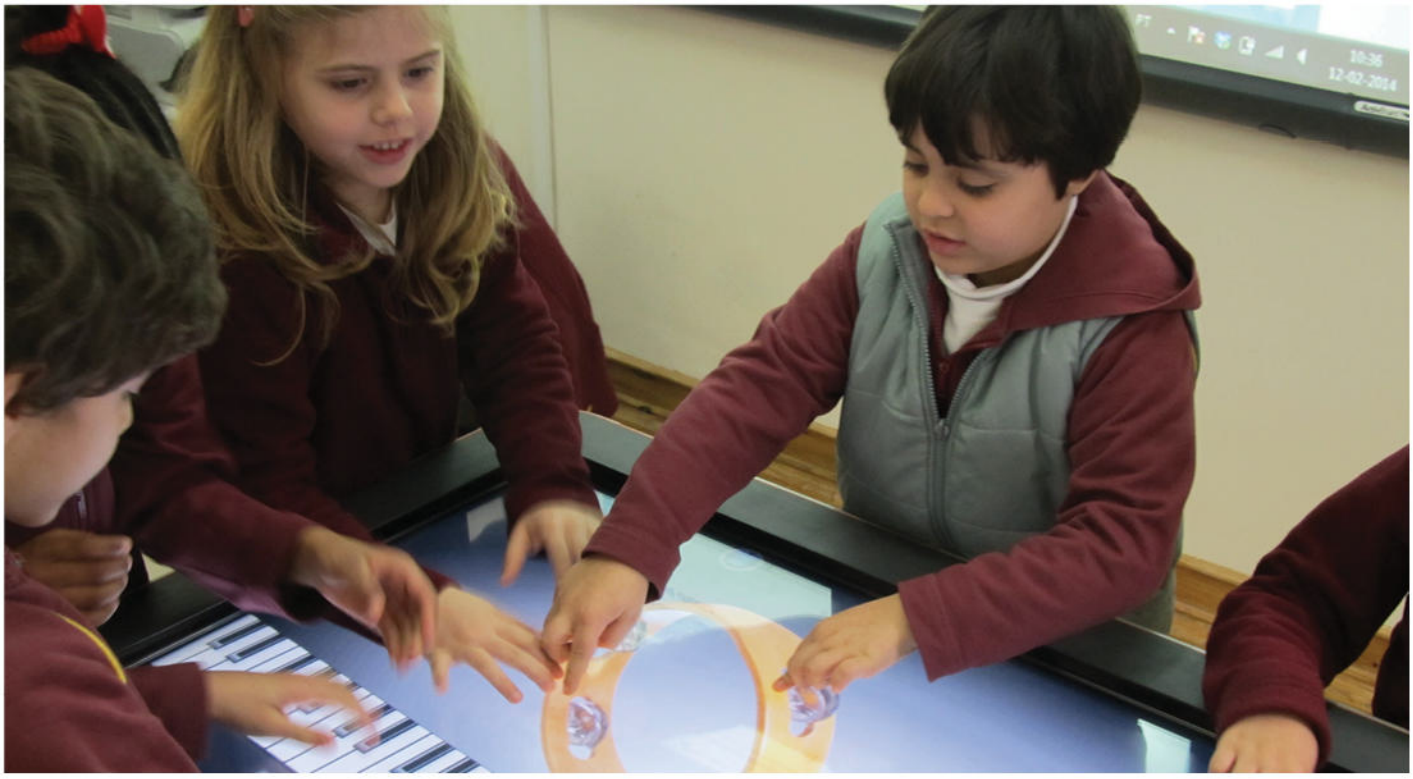
**Duração Total:**
Os cursos têm uma carga horária anual de 70h a 90h;
3 períodos letivos de 8 a 10 semanas de aulas: **Out-Dez ; Jan-Mar; Mar-Jun.**

**Horários:**
terças e quintas das 17:30h às 18:30
segundas e quartas das 17:30h às 18:30

**Web:**
colegioeuropeu-astoria.com

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
Excellence in education
Cambridge Primary
TRINITY COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 53748
comenius
Lifelong Learning Programme
Eco-Escolas

**Av. Almirante Gago Coutinho, nº88 - 88A Lisboa | 707 100 028 | info@colegioeuropeu-astoria.com**



# ATIVIDADES CURRICULARES BILINGUES
## MÚSICA E EXPRESSÃO DRAMÁTICA

As expressões ocupam um lugar de primazia nas Orientações Curriculares para a Educação de Infância.

No Colégio Europeu Astoria a expressão dramática e a expressão musical ocupam um tempo próprio definido na rotina diária, num contexto bilingue.

Na expressão musical são explorados sons e ritmos que a criança produz e explora de forma espontânea, e que aprende a identificar e a produzir.

Nesse sentido, e numa abordagem bilingue, as crianças exploram os vários aspetos que caracterizam os sons: intensidade, altura, timbre e duração, chegando depois à capacidade de reproduzir fragmentos sonoros.

No âmbito desta aprendizagem as crianças exploram instrumentos prefabricados ou produzidos pelas mesmas, vários tipos de música e compositores. As crianças são convidadas a ouvir todos os estilos musicais e a expressarem-se através da dança, usando o seu corpo para revelar o estado de espírito que cada música desperta em si. Este é um exemplo em que a expressão musical e a dramática se conjugam e se expressam em uníssono.

A expressão dramática no Colégio Europeu Astoria expressa-se também a duas línguas no sentido de promover o desenvolvimento pessoal e social da criança. Este desenvolvimento é efetuado através da dramatização, da expressão corporal, de jogos dramáticos e do jogo de faz de conta que levam a criança a fantasiar e a desenvolver a expressividade de forma lúdica e divertida.

No tempo da rotina destinado especificamente à expressão dramática, as crianças deslocam-se com a educadora e a native speaker à sala de teatro onde usufruem de vários recursos indispensáveis à expressão dramática nomeadamente a Arca da Trapalhada onde se reúnem diversos tipos de roupa e adereços, o fantocheiro, fantoches e sombras chinesas.

Ao desenvolver atividades curriculares bilingues como a música e a expressão dramática promovemos simultaneamente o desenvolvimento da expressividade da criança em dois códigos linguísticos de forma natural, eficiente e duradoura, pois é na idade pré-escolar que o cérebro tem mais plasticidade, ou seja, uma grande facilidade de estabelecer conexões entre as células nervosas. Deste modo, é esta a idade ideal para aprender mais facilmente uma língua universal como o inglês, preparando as nossas crianças para se tornarem cidadãos do mundo.

# COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

APRESENTA

# " A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL. LIDERANÇA/RESILIÊNCIA"

## • CONFERÊNCIA •

**INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:** CONFERENCIA@COLEGIOEUROPEU-ASTORIA.COM

## MARÇO 2014

## 14H ÀS 18H

### OBJETIVOS:

- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL NOS DIFERENTES CONTEXTOS INTEGRATIVOS;

- ABORDAGEM À INTELIGÊNCIA EMOCIONAL COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM;

- COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS ASSOCIADAS ÀS ROTINAS DIÁRIAS;

- IDENTIFICAÇÃO DE VANTAGENS NUM ENSINO DE ESTÍMULO À INTELIGÊNCIA EMOCIONAL.

### DESTINATÁRIOS:

GESTORES, EMPRESÁRIOS, PROFESSORES, ALUNOS UNIVERSITÁRIOS, PSICÓLOGOS, MÉDICOS, EDUCADORES, FINALISTAS DE CURSOS DAS ÁREAS REFERIDAS E TODOS OS INTERESSADOS.

### INSCRIÇÕES:

A PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA É FEITA MEDIANTE INSCRIÇÃO OBRIGATÓRIA ATÉ 20 DE FEVEREIRO DE 2014 PARA O E-MAIL:
**CONFERENCIA@COLEGIOEUROPEU-ASTORIA.COM**




# INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
## NA CONSTRUÇÃO DO SER

A inteligência emocional valoriza a parte emocional como aquela que vai direcionar a cognitiva e onde as emoções podem ser trabalhadas a favor ou contra o desempenho humano, tudo dependerá da autoconsciência, do autocontrole e de como se coloca em prática essas emoções.

Esta gestão conduzirá à personalidade do ser humano, implementando, principalmente na infância, a capacidade de identificar e reconhecer as suas emoções, sem as repreender ou ignorar e a impor limites adequados.

Verificam-se diferentes combinações de vários estilos de personalidades, variando de extrovertido a introvertido, sociável a tímido, do agressivo ao passivo; como sendo a forma de se mostrarem ao mundo, da maneira que querem.

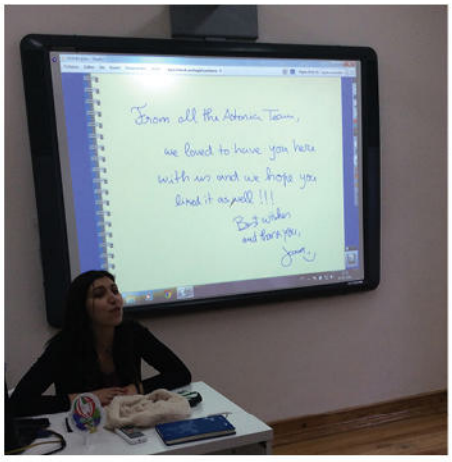
O percurso feito ao longo da vida permite identificar a vida familiar como a primeira escola para a aprendizagem emocional, onde, neste contexto de intimidade cada um aprende a sentir-se a si próprio e como os outros reagirão aos seus sentimentos, o que pensar acerca desses sentimentos, que escolhas se tem ao dispor para reagir e como gerir medos e expetativas. Esta gestão irá permitir o controle dos impulsos, o aumento do prazer e a motivação em si próprios, a capacidade de lidar com os sentimentos e a consciência emocional.

Factores estes que conduzirão a crianças mais equilibradas, tranquilas, serenas, mais disponíveis para se entenderem a si e aos outros e consecutivamente em se tornarem adultos mais felizes.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
Excellence in education
Cambridge Primary
TRINITY COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 53748
comenius
Lifelong Learning Programme
Eco-Escolas






# CULTURAL EXCHANGE - COMENIUS PROJECT

Colégio europeu Astoria and its team is highly concerned in input children with an international awareness thus having multilateral partnerships with several European countries in order for cultural and pedagogical exchange.

At the present moment we are connected to two different project for different ages, one related to cultural and traditional exchange and the other related to the importance of leaving a green mark in the world and to work on the several areas of recycling.

Our children are able to develop their English level and communicate with other children via email, skype and live when they visit us at our school. We are very proud of our students work and commitment to a project. All of them regardless their age are fully engaged in the projects giving ideas and suggestions such as keeping traditions alive like going olives harvest and doing recycling mind maps to better understand the concept.

Nevertheless, these projects have a very important components such as curiosity which is what makes the children want to learn more about something and in addition to this our children felt that those are their projects and that they play the most important part of it and thus becoming more comfortable and secure giving their ideas and presenting their doubts because what they feel is correct we as school are the safety net and we create a secure environment for them to leave their mark in the world and possibly make a change in it.

Furthermore, children who have an international awareness are most likely to grow to become successful people and have an automatic ability to adapt to different situation, then the children that are closed upon the domestic field.

At Colégio Europeu Astoria we educate happy and successful children.



# O COLÉGIO COMO PARCEIRO DA FAMÍLIA

A escola tornou-se essencial na vida dos pais é uma estrutura necessária para muitos, logo a partir dos quatro meses de idade. Desta forma, este binómio pais / instituição escolar é cada vez mais importante e o trabalho em equipa é primordial na época em que vivemos.

É importante que tanto a escola como a família sigam a mesma direção em relação aos objetivos a atingir e que cada uma delas promova as suas próprias competências e funções, uma vez que cada uma, apresenta aspetos fundamentais na construção da personalidade da criança, no sucesso escolar e nas conquistas como adultos responsáveis e autónomos.

No Colégio Europeu Astoria, esta parceria promove objetivos e metas comuns e por conseguinte propicia às crianças uma segurança na aprendizagem e uma estabilidade emocional de forma a criar capacidade de resposta perante a complexidade de situações que surgem no decorrer das suas vidas.

Para o Colégio Europeu Astoria, a escola, mais do que um contexto de aprendizagem pedagógica, é uma extensão da família, onde se desenvolvem os afetos, e se atua perante as necessidades de cada criança/ /aluno; tendo cada um o seu ritmo e as suas características específicas.

Mais do que numa perspetiva de transmissão de resultados pedagógicos ou até mesmo a partilha de um espaço em momentos festivos e de comemoração, o Colégio acompanha a criança no seu percurso de vida e reflete em conjunto com a família sobre o mesmo. Reflexões essas que passam pelo seu percurso escolar, momentos de maior ou menor sucesso; pelo seu desenvolvimento físico e emocional, pela sua estabilidade psicológica e pela partilha de momentos, por vezes até, pequenos momentos do dia a dia da criança que enriquecem a família no conhecimento da sua criança.

A família e a escola são pontos de apoio e sustentação do ser humano, são marcos de referência existencial. No Colégio Europeu Astória fazemos um esforço todos os dias para estar ao nível da importância desta parceria que é a de – Ajudar a criar valor na vida de cada criança e ser um apoio incondicional no percurso de cada família.

# COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

## Ensino Trilingue | 1º Ciclo

Inglês | Alemão | Português

**Inscrições Abertas 2014 - 2015**



**Inscrições Abertas**
**LIGUE 707100028**

VASTO LEQUE DE ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES
**(BALLET, DANÇA CRIATIVA, ATELIERS DE ESCRITA CRIATIVA, ATELIER DE CIÊNCIA, JUDO, MÚSICA, PIANO, HORTA PEDAGÓGICA E ATELIER DE RECICLAGEM)**

**12 HORAS SEMANAIS DE AULAS DE INGLÊS**

**GARANTIA DE QUALIDADE DE ENSINO**

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR
**(EDUCADORES, PSICÓLOGOS E NUTRICIONISTAS**

**LOCALIZAÇÃO CENTRAL** AV. ALMIRANTE GAGO COUTINHO, Nº88 (LISBOA)

**HORÁRIO ALARGADO 7H30 - 20H**

CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

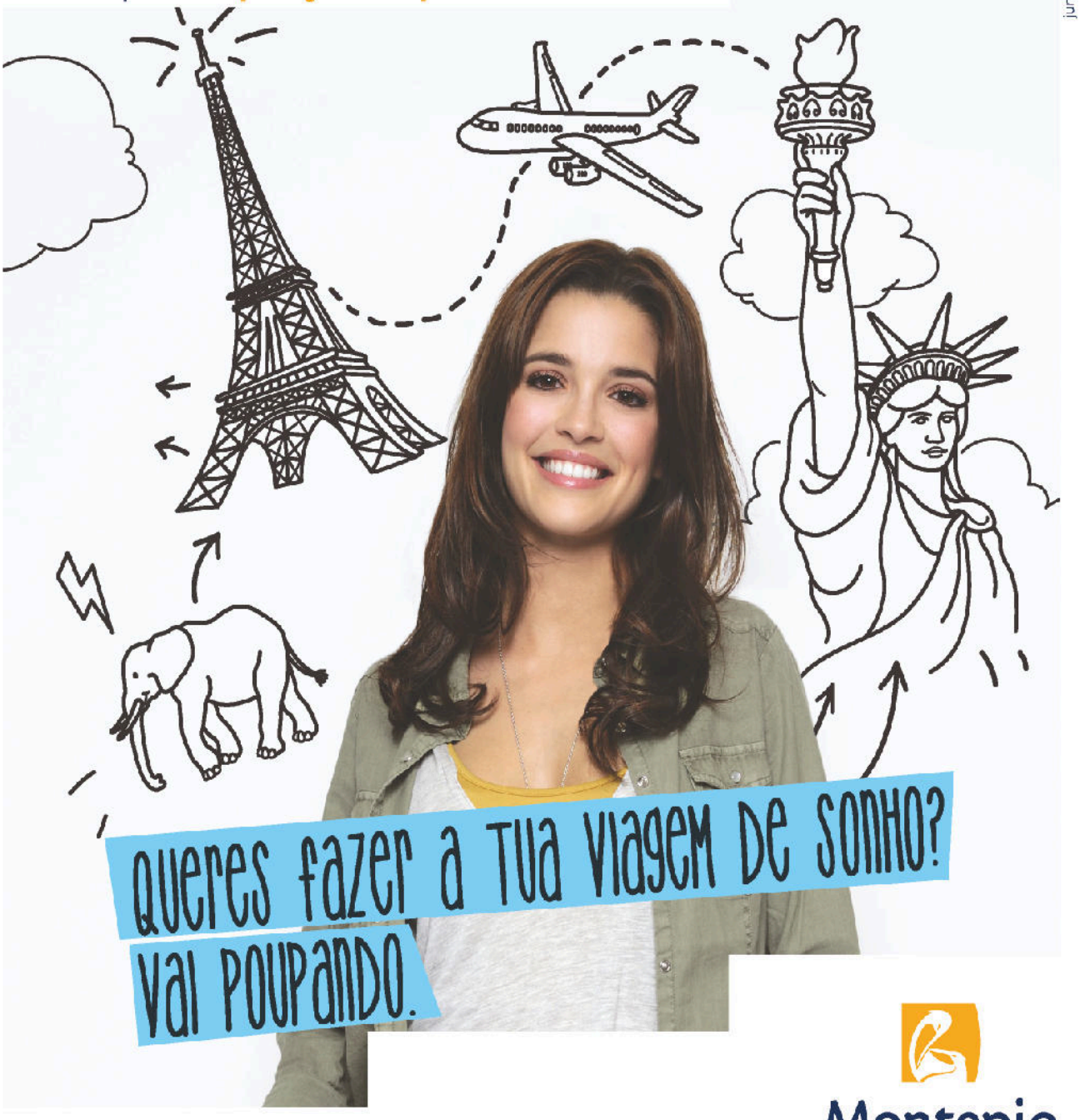
Av. Almirante Gago Coutinho, nº 88 - 88 A,1700-031 Lisboa | 707 100 028
21 158 35 51 | colegioeuropeu-astoria.com | info@colegioeuropeu-astoria.com

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education · Cambridge Primary · TRINITY COLLEGE LONDON · comenius · Lifelong Learning Programme · Eco-Escolas

# **Soluções Mutualistas** - Poupança e Proteção

## Montepio **Poupança Complementar Jovem**

junho 2013




Montepio

Valores que crescem consigo.

Uma viagem, um carro, uma moto, um ano a fazer voluntariado algures no outro lado do mundo. O futuro está cheio de oportunidades, sucesso e desafios. Mas para tudo isso, o melhor é começar a poupar já hoje. Vem conhecer o **Montepio Poupança Complementar Jovem**, uma modalidade mutualista de poupança com rendimento mínimo garantido, exclusiva para associados do Montepio Geral – Associação Mutualista que, com o prazo que quiseres, vai crescendo contigo. O montante mínimo de subscrição é de 150€ e podes programar as tuas entregas a partir de 12,5€ por mês.

**O Montepio Poupança Complementar Jovem acompanha a tua vida e ajuda-te a alcançar os teus objetivos.**

www.montepio.pt 808 20 26 26 (atendimento personalizado das 07h00 à 01h00)

Não dispensa a leitura dos Estatutos e Regulamento de Benefícios do Montepio Geral - Associação Mutualista.