Pitágoras

O novo caminho para o ensino

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA
Um Colégio Internacional

DICAS PARA UMA BOA INTEGRAÇÃO NO COLÉGIO
Como preparar o seu filho
para uma correta adaptação ao Colégio



Patrocinado por:
Montepio

colégio europeu astoria
formamos para o sucesso

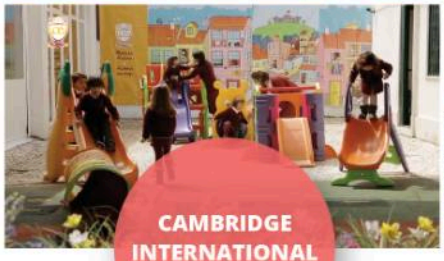
COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

BERÇÁRIO · CRECHE · JARDIM DE INFÂNCIA · 1º CICLO · 2º CICLO









CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

EQUIPAMENTO TECNOLÓGICO

ESPAÇOS EXTERIORES

ENSINO TRILINGUE DESDE O 1º CICLO
INGLÊS | ALEMÃO | PORTUGUÊS

CONTACTO COM A CULTURA INGLESA DIARIAMENTE

12 HORAS SEMANAIS DE AULAS EM INGLÊS

PREPARAÇÃO PARA EXAMES LINGUÍSTICOS
(RECONHECIDOS E ADMINISTRADOS PELO TRINITY COLLEGE, GOETHE INSTITUTE, OXFORD UNIVERSITY E CAMBRIDGE UNIVERSITY)

VASTO LEQUE DE ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES
(BALLET, DANÇA CRIATIVA, ATELIERS DE ESCRITA CRIATIVA E CIÊNCIA DIVERTIDA)

GARANTIA DE QUALIDADE DE ENSINO

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR

LOCALIZAÇÃO CENTRAL

NA MENSALIDADE ESTÃO INCLUÍDAS AS SEGUINTES ATIVIDADES:

BERÇÁRIO: English Time, Massagem para bebés e Música para bebés
CRECHE: English Time, Atelier Instrumental e Dança Criativa
JARDIM DE INFÂNCIA: English Time, Atelier Instrumental, Dança Criativa e Projeto de Literacia Matemática

1º E 2º CICLO: English Time, Preparação para exames linguísticos (Inglês e Alemão), Ensino trilingue (Português, Inglês e Alemão a partir do 3º ano do 1º ciclo), Currículo Bilingue - Cambridge Primary (Informática, Ciências e Matemática em Inglês)

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
Excellence in education

Cambridge Primary

TRINITY COLLEGE LONDON

Eco-Escolas

Av. Almirante Gago Coutinho, nº88 / nº73, Lisboa | 707 100 028

Ficha Técnica

Coordenação do projeto
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Edição
Colégio Europeu Astoria
Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 A
1700-031 Lisboa
Telf: 93 420 24 54 | 211 583 551
Email: info@colegioeuropeu-astoria.com

Editora
Colégio Europeu Astoria

Redação
Colégio Europeu Astoria

Design e Paginação
Departamento de Comunicação do
Colégio Europeu Astoria

Tratamento de imagem e Pré-Press
Impresa Publishing

Impressão
Lisgráfica

Tiragem
15.000 exemplares

Distribuição Gratuita

Editorial

Longe vão os dias em que a simplicidade era uma característica que acompanhava a escolha da Escola ou Colégio onde colocar os nossos filhos.

Deparamo-nos hoje com uma diversidade de oferta, com uma música apelativa, que toca diferentes notas, direcionando-se para os diferentes consumidores no mercado.

Paralelamente temos assistido à introdução de diversos conceitos como forma de diferenciar as ofertas, resta saber se esses conceitos se expressam no projeto educativo das instituições e se são prática usada pela equipa e aplicada em sala de aula no dia a dia.

Neste novo ano que começa, o Colégio Europeu Astoria deseja a todas as famílias um bom ano letivo com muita perseverança e alegria.

Administração
Colégio Europeu Astoria

Índice

Promover o Sucesso Escolar 4
Dicas para uma boa integração no colégio 6
Colégio Europeu Astoria - Um Colégio Internacional 7
O primeiro ciclo em movimento 8
Learning English Step by Step 10
Parceria Colégio Europeu Astoria - Trinity College London 11
A importância da Literacia na aprendizagem das crianças 12
Uma alimentação equilibrada para uma aprendizagem saudável 13
Cultural Exchange – A relationship across borders 14







PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR

No Colégio Europeu Astoria, todos os anos, as atividades curriculares, ao serem planificadas, têm em conta vários aspetos fundamentais, perspetivando um desenvolvimento das crianças bem sucedido ao nível das aprendizagens.

Também ao nível emocional e do desenvolvimento dos afetos, o projeto Educativo estabelece pontes de forma a que as crianças adquiram competências que lhes permitam tornar-se, no futuro, cidadãos responsáveis e ativos numa sociedade que está em constante mutação.

Acreditamos que existem vários fatores que influenciam de forma positiva a aprendizagem das nossas crianças, e, como tal, proporcionamos-lhes diariamente uma diversidade de atividades, num ambiente agradável e tranquilo.

Para além desta envolvência com as crianças, é fundamental que se estabeleça uma relação de proximidade com as famílias, de forma a construir um caminho seguro para o desenvolvimento de todas as competências essenciais para o seu futuro.

O reforço positivo das aprendizagens, tanto no colégio como em casa, é fundamental para desenvolver nas crianças a autoestima e confiança necessária para fomentar o espírito crítico e a persistência.

A revisão semanal das matérias dadas, e a realização de pequenos exercícios diários de cerca de 30 minutos das diferentes matérias também é fundamental para desenvolver os métodos de estudo e concentração nas crianças.

O colégio e a sua equipa alargada, enquanto intervenientes diretos no processo de ensino-aprendizagem das crianças, pretende oferecer a todas as famílias, um equilíbrio ao nível académico e dos afetos de maneira a que as nossas crianças se sintam felizes e realizadas nas suas conquistas diárias.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations
Excellence in education

Cambridge
Primary

This is to certify that

COLEGIO EUROPEU ASTORIA

has registered as a

Cambridge Primary School

Michael O'Sullivan CMG
Chief Executive
Cambridge International Examinations

REGISTERED SCHOOL PT181
ISSUED ON 10 OCTOBER 2013

PART OF THE CAMBRIDGE ASSESSMENT GROUP



DICAS PARA UMA BOA

Integração no Colégio

Existem momentos de transição característicos das nossas vidas que podem ser vividos com alegria e tranquilidade, desde que sejam encarados com a mesma normalidade que todas as outras mudanças do nosso dia a dia. Assim sendo, toda a família deve preparar-se para esta fase de adaptação.

Para que deste período, possa ser promovida uma adaptação tranquila e evidenciada uma estabilidade emocional constante é importante não esquecer algumas dicas:

1. É fundamental que os pais encarem a ida para o Colégio como uma etapa natural tanto na vida da criança como na vivência familiar;

2. É importante que os pais transmitam segurança aos filhos, evitando a transmissão dos seus receios, angústias e preocupações;

3. Aconselha-se uma adaptação gradual, em que a criança fica no Colégio apenas algumas horas e gradativamente este período de permanência irá sendo aumentado até chegar àquilo que será o período normal de permanência da criança; diminuindo desta forma, os níveis de ansiedade e angústia dos pais e da criança;

4. Nesta fase inicial, a criança poderá levar consigo algum objeto ou brinquedo que seja significativo para si (objeto transitivo) como a chucha, fralda de pano ou um brinquedo, por exemplo. Funciona como suporte na conquista da autonomia, como substituto materno, permitindo organizar-se na ausência das figuras de referência.

5. Os pais deverão falar com as crianças sobre o seu dia na escola, elogiando e valorizando o que a criança fez adequadamente ao longo do dia, não enfatizando o momento da separação.

O contexto escolar, em toda a sua amplitude, evidencia a possibilidade da criança desenvolver mecanismos de defesa internos que permitam a sua relação espacial e relacional. A capacidade de partilha, de gestão dos conflitos, a resolução de problemas, a organização do espaço interno e externo, bem como, a implementação e cumprimento das regras, são algumas das características envolventes da integração ou reintegração das crianças no Colégio. Não esquecendo para isso que uma adaptação harmoniosa no inicio de integração pedagógica assegura a promoção de um percurso escolar de sucesso.



COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

UM COLÉGIO INTERNACIONAL
AN INTERNATIONAL SCHOOL

Para o Colégio Europeu Astoria e sua equipa alargada é importante construir conhecimento e reforçar competências.

Uma equipa pedagógica forte é uma base fundamental de qualquer sistema educativo e no nosso colégio essa é uma prioridade que todos nós temos vindo a reforçar.

Neste sentido dirigimos a nossa ação para fazermos parte de uma escola global, onde partilhamos conhecimento e nos atualizamos com as práticas pedagógicas que melhor produzem resultados, sempre em prol do reforço de competências dos nossos alunos.

Assim somos, com muito orgulho, uma Cambridge School e fazemos parceria com as grandes escolas Internacionais que estão espalhadas por todo o mundo: King's College School (London-England), Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main (Frankfurt- Germany), Miami Lakes Educational Center (Miami--USA), Bjorn's International School (Copenhagen--Denmark), International School of Mónaco (Monaco-Monaco), Da Vinci International School (Antwerp- Belgium), Ecole Massillion (Paris- France), The English School (Helsinki- Finland), Hastings School (Madrid- Spain), British School of Amsterdam (Amsterdam – Netherlands), St. Louis School (Milan-Rome), entre outras.

Desta parceria nasce uma capacidade fabulosa, de podermos preparar os nossos alunos, para serem integrados em qualquer escola Inglesa ou Americana de qualquer país, pois as nossas práticas e resultados são claros e inequívocos.

Escolher o Colégio Astoria é escolher um colégio Internacional , que atua em paralelo com os melhores colégios do mundo.

For Colégio Europeu Astoria and its extended team is important to build knowledge and strengthen skills.

A strong teaching team is a cornerstone of any educational system and in our school that is a priority we have strengthened.

Having this in mind we directed our action to be part of a global school, where we share knowledge and update us with the pedagogical practices that produce best results, always towards strengthening the skills of our students.

So we are, proudly, a Cambridge International School and, therefore partners with international schools that are scattered around the world:

King's College School (London-England), Internationale Schule Frankfurt--Rhein-Main (Frankfurt- Germany), Miami Lakes Educational Center (Miami--USA), Bjorn's International School (Copenhagen-Denmark), International School of Mónaco (Monaco-Monaco), Da Vinci International School (Antwerp- Belgium), Ecole Massillion (Paris- France), The English School (Helsinki- Finland), Hastings School (Madrid- Spain), British School of Amsterdam (Amsterdam – Netherlands), St. Louis School (Milan-Rome), amongst others.

Of this partnership comes a fabulous ability, we can prepare our students to be integrated into any English or American school, in any country because our practices and outcomes are clear and unambiguous.

Choosing Colégio Astoria is to choose an International School, which acts alongside with the best schools in the world.



O PRIMEIRO CICLO *em movimento*

No Colégio Europeu Astoria, o lema de "Formar para o Sucesso" não é apenas uma frase, trabalhamos diariamente para conseguirmos que os nossos alunos atinjam a excelência.

A fórmula Mágica para alcançar esse sucesso é: tempo, trabalho e perseverança a dividir por muito empenho, o que é igual a excelentes resultados.

Por isso é fundamental que o conhecimento flua entre as crianças e seja partilhado em equipa e em rede.

Fazemos parte de uma rede internacional de escolas e colégios que se rege e aplica a metodologia Cambridge para o ensino Básico, e nesta rede trocamos conhecimento e boas práticas.

Este ano letivo cabe aos alunos do 2º ano do primeiro ciclo ser os anfitriões de um projeto de troca de saberes entre a sua turma e colégio e os colégios do Reino Unido nossos parceiros.

Estamos ansiosos por partilhar o resultado deste trabalho, e por isso temos o ano letivo todo para estabelecer metas de compromisso e até para as ultrapassar. Boa sorte a todos!!!

O Colégio Europeu Astoria deu início, no ano letivo passado, a um novo projeto de educação, implementando o primeiro ano do 1º ciclo do ensino básico.

O grupo que começou o primeiro ano de escolaridade tinha como objetivo primordial adquirir o mecanismo da leitura e da escrita, coisa que se revelou bastante acessível para estes, e também conseguir exercitar um conjunto de outras temáticas que os pudessem ajudar no seu processo de desenvolvimento.

Com um novo ano letivo a iniciar, põe-se novamente um grande desafio, tanto para os novos alunos que vão integrar o primeiro ano de escolaridade pela primeira vez, como para os alunos do segundo ano de escolaridade. Para os segundos em particular, pois têm um longo caminho pela frente para fazer agora o aperfeiçoamento da leitura e, consequentemente, da escrita. A estes é pedido um esforço suplementar de concentração e trabalho para conseguirem atingir os objetivos que lhes são propostos, nomeadamente na Matemática que tem um programa bastante extenso e complexo.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education
Cambridge Primary
TRINITY COLLEGE LONDON Registered Examination Centre 53748
comenius
Lifelong Learning Programme
Eco-Escolas

ACADEMIA DE LÍNGUAS

curso de preparação para exames de línguas

crianças e jovens a partir dos 6 anos

DESCRIÇÃO DO CURSO

Desenvolvimento das 4 competências linguísticas:

Compreensão Oral
Compreensão Escrita
Produção Oral
Produção Escrita

CERTIFICAÇÕES

Preparação de alunos para os exames linguísticos respondendo ao Quadro Europeu Comum de Referências

Cambridge Young Learners English Tests

Movers | Starters | Flyers

DURAÇÃO TOTAL

Os cursos têm uma carga horária anual de 70h a 90h;
4 períodos letivos de 8 a 10 semanas de aulas: Mar-Jun; Jun-Ago; Out-Dez; Jan-Mar.

HORÁRIOS

Segundas e Quartas
das 17:30h às 18:30h

WEB

colegioeuropeu-astoria.com

LOCAL

Colégio Europeu Astoria | Lisboa

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
Excellence in education

Cambridge Primary

TRINITY COLLEGE LONDON

Eco-Escolas

Av. Almirante Gago Coutinho nº 88 e 73 1700-031 Lisboa | +351 707 100 028 | info@colegioeuropeu-astoria.com



STEP BY STEP

LEARNING ENGLISH

It is commonly known that Primary School is the most important stage of our learning years. Bearing this is mind Colégio Europeu Astoria is proud to announce itself as a Cambridge Primary School, thus having a world leading curriculum to offer to our students.

Moreover , besides our cutting edge curriculum we offer three key areas, Mathematics, English and Science.

This curriculum contains fun and engaging activities presented in an attractive design having non-native English speakers in mind to ensure that language and vocabulary are simple.

Regarding Mathematics and Science we offer the most up-to-date teaching philosophies based on research from all over the world.

The ultimate goal this curriculum has is to develop listening, speaking, reading and writing skills in a successful and engaging way by building a large and strong vocabulary which is the cornerstone to success in both conversational and academic English.

Colégio Europeu Astoria's mission is to educate for success by offering our students learning resources that lead them to a lifetime of achievement.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education · Cambridge Primary · TRINITY COLLEGE LONDON Registered Examination Centre 53748 · comenius · Lifelong Learning Programme · Eco-Escolas



PARCERIA *PARTNERSHIP*

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA - TRINITY COLLEGE LONDON

Enquanto parceiros desta entidade internacional o Colégio Europeu Astoria, no ano letivo 2013/2014 lançou-se num desafio pedagógico de extrema importância: formar e certificar os alunos dos 5 e 6 anos no exame Internacional da Língua Inglesa Gese Grade 1 do Trinity College.

Foram a exame 22 alunos com as idades acima referidas que obtiveram 100% de sucesso. Todos os alunos obtiveram nota positiva e 70% dos alunos passaram o exame com mérito.

O colégio Astoria e todos os seus alunos receberam um louvor do Trinity College, porque fomos o primeiro colégio a levar a exame crianças com idades de 5 anos.

Aqui ficam os parabéns a todos os alunos e respetivas famílias, pelos excelentes resultados conseguidos e um obrigado pela confiança depositada no nosso colégio e equipa.

Colégio Europeu Astoria as a partner of this international entity in the academic year of 2013/2014 accepted highly important challenge: to train and certify students with 5 and 6 years old in an international examination of spoken English GESE Grade 1 from Trinity College London.

We took 22 students with the aforementioned ages and we had a 100% rate of success. The whole group assessment was positive and 70% of the assessed students were approved with merit.

Colégio Europeu Astoria and all of their students received a praise from Trinity College London for taking such young children to an international exam and for having achieved this rate of success.

Therefore congratulations to the aforementioned students and their families for the excellent achieved results and a sincere thank you for entrusting our school and staff.



A IMPORTÂNCIA DA LITERACIA

na aprendizagem das crianças

Nos últimos anos surgiram múltiplas teorias sobre a forma como as primeiras experiências estabelecem a base do sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita.

Desde os primeiros anos de vida, as crianças constroem as suas representações mentais ao confrontarem-se com a linguagem no mundo que as rodeia. A criança descobre os prazeres da leitura a partir das suas observações de como a escrita e a linguagem são usadas no quotidiano.

Num sistema alfabético, como é o nosso, ler consiste em associar grafemas a fonemas da fala, extraindo informação e significado do material escrito, independentemente do suporte do tipo de texto e da finalidade da leitura.

Neste processo contínuo e complexo a criança precisa de dominar os conceitos exigidos para pensar as relações entre fala e escrita, nomeadamente palavra, sílaba, fonema e grafema.

A fluência, a rapidez de decifração da mensagem, a precisão e a eficiência na extração da informação da mensagem são a meta da aprendizagem da leitura. Esta descodificação automática (letra-som) por parte do leitor exige um treino, levando ao conhecimento visual das palavras e rápida compreensão da informação e do seu significado.

O ambiente de leitura em família é um grande incentivo e influência para o desempenho a nível de conhecimentos e competências cívicas dos alunos. É importante salientar a leitura como um instrumento indispensável para a criança. Ler muito e desde muito cedo, é a técnica fundamental para a aquisição de um bom domínio da leitura.

Para dominarem a matemática, é fulcral o desenvolvimento da literacia pois só a partir de um uso eficaz da língua materna, poderão expressar-se oralmente e por escrito.

O papel da escola é crucial na aquisição destas capacidades, na medida em que proporciona o desenvolvimento de estratégias que facilitam o domínio da correspondência alfabética nas crianças, criando relações adequadas entre a competência comunicativa do leitor, o texto e a finalidade da leitura.

De um modo geral, pode considerar-se que o conhecimento da língua oral, o nível de consciência linguística e o conhecimento precoce dos grandes princípios que regulam a escrita são imprescindíveis para a aquisição da literacia. E esta, por sua vez, é desenvolvida nos primeiros anos de vida e não é estática, pois a compreensão das pessoas não é imutável.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations Excellence in education
Cambridge Primary
TRINITY COLLEGE LONDON
comenius
Lifelong Learning Programme
Eco-Escolas

UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

PARA UMA APRENDIZAGEM SAUDÁVEL



Nos dias de hoje, é consensual que uma alimentação equilibrada seja um fator determinante da saúde, e que, excessos, carências e desequilíbrios influenciam a qualidade e a duração de vida dos indivíduos, e consequentemente, o seu processo de aprendizagem. Assim, torna-se essencial começar a praticar uma alimentação saudável logo desde a infância para permitir um normal desenvolvimento e crescimento, e prevenir uma série de problemas que daí advém.

Desta forma, a família, a escola e a sociedade têm a responsabilidade de promover hábitos saudáveis e favorecer a aquisição de um comportamento salutar por parte das crianças para que estas se tornem capazes de encontrar um equilíbrio alimentar e alcancem uma boa qualidade de vida com repercussões positivas na adolescência e na vida adulta.

Neste sentido, o comprometimento da família é promover a adoção de uma conduta alimentar saudável por parte das crianças. Os pais exercem um importante papel de modelo para seus filhos, auxiliando-os nas práticas alimentares e estabelecendo os alimentos, o local e o momento adequado para seu consumo, mas permitindo que a criança utilize os seus próprios recursos e respeitando sempre a sua saciedade. Para isso, é importante criar opções atrativas e nutritivas para que as crianças componham adequada e equilibradamente a sua dieta.

A escola também desempenha um papel fundamental na formação de hábitos de vida das crianças, sendo esta responsável pelo conteúdo educativo global, inclusive do ponto de vista nutricional. A alimentação escolar tem como objetivos: suprir parcialmente as necessidades nutricionais dos alunos, melhorar a capacidade no processo ensino-aprendizagem e formar bons hábitos alimentares.

Então, cabe a todos nós a importante tarefa de ajudar as nossas crianças a ter acesso a uma alimentação equilibrada e a mais variada possível, de maneira a que estas consigam desenvolver-se e beneficiem de uma aprendizagem saudável.

CULTURAL EXCHANGE
A RELATIONSHIP ACROSS BORDERS



Colégio Europeu Astoria, as a Cambridge International School, is committed in give our children the best education possible and thus, the best life experiences.

Furthermore, this time our focus is to strength our students' oral skills to a near native skills by developping a strong relationship with our partner school in England.

According to CS Lewis, a friendship is born at that moment when one person says to another, 'What! You too? I thought I was the only one'; Bearing this in mind Colégio Europeu Astoria developed a Penpal Project with our Primary School class from Year 3.

This Penpal Project is build upon the new Technologies our school offers to children, last generation activboards, ipads and the ultimate technology – a simple letter.

It is commonly known that receiving a letter and afterwards posting a response and eagerly wait for the next letter is something that an email can't even get close to. We believe that the magic and the feeling we have by touching and reading it, plus the time we spend in creating something special for someone else is what makes a letter so special.

In addition to this , Landywood Primary School, in Walsall, is very pleased with the initiative.

We hope to have a long partnership and help our students to develop long lasting bonds.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

COLÉGIO EUROPEU ASTORIA

ENSINO TRILINGUE | 1º CICLO

INGLÊS | ALEMÃO | PORTUGUÊS

Inscrições Abertas 2014 - 2015



VASTO LEQUE DE ATIVIDADES EXTRA
CURRICULARES (BALLET, DANÇA CRIATIVA, ATELIERS DE ESCRITA CRIATIVA, ATELIER DE CIÊNCIA, JUDO, MÚSICA, PIANO, HORTA PEDAGÓGICA E ATELIER DE RECICLAGEM)

12 HORAS SEMANAIS DE AULAS DE INGLÊS

GARANTIA DE QUALIDADE DE ENSINO

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR
(EDUCADORES, PSICÓLOGOS E NUTRICIONISTAS)

LOCALIZAÇÃO CENTRAL AV. ALMIRANTE GAGO COUTINHO, Nº88 (LISBOA)

HORÁRIO ALARGADO 07H30 - 20H

Inscrições Abertas LIGUE 707100028

Av. Almirante Gago Coutinho, nº 73 e 88, 1700-031 Lisboa | 707 100 028
21 158 35 51 | colegioeuropeu-astoria.com | info@colegioeuropeu-astoria.com

outubro 2014 - Publicidade

Solução Montepio
RUNNER



Quando aceita o desafio e se junta a nós, ganhamos todos.

Junte-se ao **Montepio RUNNER**, um movimento destinado a todos os praticantes de corrida e caminhada e a todos os que aceitam desafios. A **Solução Montepio Runner** foi criada para quem vive a emoção da corrida e reúne vantagens num conjunto alargado de produtos e serviços financeiros, além do acesso exclusivo ao cartão de débito RUNNER, um cartão de *design* especial, com toque de asfalto. Beneficie, ainda, de descontos nas áreas da saúde e do desporto, incluindo 8 entradas gratuitas nos ginásios Solinca.

Esta informação não dispensa a leitura das condições dos produtos e serviços que constituem a Solução Runner, disponíveis nos nossos balcões.

montepiorunner.pt
Para mais informações visite um dos nossos **balcões** ou ligue **808 20 26 26** (atendimento personalizado das 07h00 à 01h00).

Montepio
Valores que crescem consigo.

Parceria:
solinca
EVERYONE · EVERYWHERE

Caixa Económica Montepio Geral – Entidade com capital aberto ao investimento do público · CRC Lisboa · Matrícula e NIPC 500792615 · Sede: Rua Áurea, 219 a 241, 1100-062 Lisboa · Apartado 22882 E.C. Socorro Lisboa, 1147-501 Lisboa